



Jugendliche Mütter befinden sich in der Schule in einer extremen Randposition. Durch die moralische Aufladung werden die Ursachen dieser Randstellung in der Regel individualisiert. Die Studie dagegen analysiert die schulische Inklusion junger Mütter multiperspektivisch mit Fokus auf individuellen Ressourcen sowie strukturellen Barrieren. Aufbauend auf dem Ergebnis, dass Inklusion ein Konfliktfeld in der interdisziplinären Grenzpolitik ist, werden Vorschläge zur parteilichen pädagogischen Arbeit mit jugendlichen Müttern im Sinne einer transdisziplinären Grenzpolitik gemacht.

Cornelia Sylla
Jugendliche Mütter in der Schule
 Inklusion als Hürdenlauf im Spagat
 Reihe: Bildung und Erziehung im Abseits
 2020, 316 Seiten
 broschiert, € 39,95
 ISBN 978-3-7799-6249-6
 Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

- Forschungsstand**
 Forschung zur Zielgruppe in Deutschland; Internationale Studien; Unsichtbarkeit und Reproduktion defizitorientierter Sichtweisen
- Selbstpositionierung und Erkenntnisinteresse**
- Methodologische Entwicklung**
 Explorationen in das Feld Schule für jugendliche Mütter; Rekonstruktion der Strukturen; Analyse handelnder Subjekte
- Inklusion in Systeme**
 Systemtheorie und Schule; Methodisches Vorgehen; Vergleich der Schulsysteme in Bremen und Hamburg; Systemische Mechanismen zur Inklusion jugendlicher Mütter
- Regierung jugendlicher Mütter in der Schule**
 Gouvernentalisierung pädagogischer Randbereiche; Kritik und System; Methodisches Vorgehen; MachtWissen; Schulische (Re)Produktion von MachtWissen über jugendliche Mütter; Selbsttechniken; Disziplinartechniken; Normalisierung
- Hürdenlauf im Spagat – Die Untersuchungsergebnisse in 8 Thesen**
 Parteiliche pädagogische Arbeit mit jugendlichen Müttern; Konsequenzen für die Benachteiligungsforschung in den Erziehungswissenschaften; Konsequenzen für Schulpädagogik und Soziale Arbeit; Zum Umgang mit Paradoxien – Transdisziplinäre Grenzpolitik



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Cornelia Sylla
Jugendliche Mütter in der Schule
 € 39,95; ISBN 978-3-7799-6249-6

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:
 X
 Datum/Unterschrift

Die Autorin:

Cornelia Sylla arbeitet derzeit als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg in einem von der EU geförderten Forschungsprojekt zur kulturellen Identität Jugendlicher. Vorher hat sie sich in Theorie und Praxis auf vielfältige Weise mit sozialer Bildungsarbeit mit benachteiligten Jugendlichen befasst.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de