



Saskia Opalinski
Aspekte professioneller Kompetenz von Lehrkräften im Kontext von Inklusion
 Inklusionsbezogene Einstellungen und berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrkräften in Deutschland und Finnland im internationalen Vergleich
 2020, 172 Seiten
 broschiert, € 34,95
 ISBN 978-3-7799-6261-8
 Auch als  erhältlich

Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen der Lehrkräfte hängen mit deren Einstellungen zu schulischer Inklusion und der Unterstützung von Schulreformbewegungen zusammen, wie zahlreiche vorliegende (inter-)nationale Befunde zeigen konnten. Forschungslücken bestehen bisher hinsichtlich des Einbezugs von Lehrkräften aus den neuen Bundesländern sowie der Realisierung international vergleichender Untersuchungen. Die vorliegende Arbeit fokussiert die inklusionsbezogenen Einstellungen und berufsbezogenen Selbstwirksamkeitserwartungen deutscher Lehrkräfte aus den neuen Bundesländern und finnischer Lehrkräfte im Vergleich. Die Autorin geht der Frage nach, inwiefern sich diese Aspekte professioneller Kompetenz in Abhängigkeit von soziodemografischen Merkmalen und insbesondere Nationalität der Lehrkräfte unterscheiden und ob sich über die Beschreibung nach Länderzugehörigkeit und Schulart hinaus Typen von Lehrkräften differenzieren lassen.

Aus dem Inhalt:

Inklusion in Schule und Unterricht

Annäherung an den Begriff Inklusion; Inklusion im Schulsystem; Inklusion in der Lehrer*innenbildung; Zusammenfassung

Aspekte professioneller Kompetenz von Lehrkräften im Kontext Inklusion

Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrkräften; Selbstwirksamkeitserwartungen; Kontext Inklusion

Forschungsstand zu ausgewählten Aspekten der professionellen Kompetenz von Lehrkräften

Inklusionsbezogene Einstellungen von Lehrkräften; Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrkräften; Zusammenhang von Selbstwirksamkeitserwartungen und Einstellungen; Zusammenfassung

International vergleichende Forschung

Grundlagen international vergleichender Forschung; Darstellung der Vergleichseinheiten Deutschland und Finnland

Formulierung der Fragestellungen

Schulartspezifische Unterschiede; Einbezug von Lehrkräften aus den neuen Bundesländern; International vergleichende Untersuchungen unter Einbezug von Lehrkräften in Deutschland; Fragestellungen

Daten und Methode

Datenerhebung; Teilnahme und Rücklauf in Online-Erhebungen; Erhebungsinstrumente; Auswertungen; Fehlende Werte; Stichproben

Empirischer Teil

Inklusionsbezogene Einstellung; Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen; Zusammenhänge zwischen inklusionsbezogener Einstellung und berufsbezogenen Selbstwirksamkeitserwartungen; Clusteranalyse

Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse

Zentrale Befunde und Beantwortung der Forschungsfragen; Diskussion der Forschungsergebnisse; Limitationen und Forschungsdesiderata



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Saskia Opalinski
Aspekte professioneller Kompetenz von Lehrkräften im Kontext von Inklusion
 € 34,95; ISBN 978-3-7799-6261-8

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Die Autorin:

Saskia Opalinski ist akademische Mitarbeiterin im Bereich Erziehungswissenschaften – Inklusion und Organisationsentwicklung an der Universität Potsdam.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de