



Mit dieser systematischen Darstellung interdisziplinärer Bildungsforschung wird ein Desiderat in der Bildungsforschung adressiert: Obgleich Bildung als zentraler Leitbegriff im deutschsprachigen Pädagogikdiskurs fungiert und in seiner bildungstheoretischen Tradition auch in internationalen Diskursen an Relevanz gewinnt, steht eine systematische Darstellung der verschiedenen Ausdeutungen des Bildungsbegriffs in Theorie und Praxis ebenso noch weitestgehend aus wie die kompakte Darstellung und Verortung der interdisziplinären Bildungsforschung. Dies wird durch das Handbuch geleistet.

David Kergel / Birte Heidkamp-Kergel / Sven-Niklas August (Hrsg.)

Handbuch Interdisziplinäre Bildungsforschung

2022, 444 Seiten
 Hardcover, € 39,95
 ISBN 978-3-7799-6286-1
 Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

Interdisziplinäre Bildungsforschung

Interdisziplinäre Forschung als Bildungsprozess – eine heuristische Skizze

Ethische und epistemologische Bildungsforschung

Normativität als Gegenstand von Bildungsforschung; Professionalität und Bildungsgerechtigkeit. Oder: Ist pädagogisch professionelles Handeln bildungsgerechtes Handeln? Pädagogisch-anthropologische Bildungsforschung zwischen Empirie und Reflexion; Systematische Bildungsforschung; Bildung – Vom Konzept zum Phänomen; Interkulturelles Denken, Bildung aus onto-dialogischer Perspektive

Empirische Ansätze in der Bildungsforschung

Erkenntnismöglichkeiten empirischer Bildungsforschung; Qualitative Bildungsforschung – Methodologische Fundierung und methodische Perspektiven; Phänomenologische Bildungsforschung; Historische Diskursanalyse und Bildungsforschung; Ethnografie und Bildung: Eine historisch-systematische Darstellung; Integrative Bildungsforschung – ein interdisziplinärer Ansatz

Kulturelle, ästhetische und frühkindliche Bildungsforschung

Ästhetische Bildung – in interdisziplinärer Perspektive; Kulturelle Bildung Konsumästhetische Bildung und Bildungsforschung; Forschungsperspektiven auf Bildung(sprozesse) in und durch populäre Kultur; Bildungstheoretische Reflexionen des Bildlichen; Lernen und Entwicklung in Interaktion

Differenztheoretische Bildungsforschung

Bildung und Subjektivierung. Fragestellungen – Fachbezüge – Forschungsthemen; Poststrukturalistische Bildungsforschung; Interkulturelle Erziehung und Bildung in interdisziplinärer Forschung; Psychoanalyse als Bildungsprozess? Zur Legitimation und Notwendigkeit eines Bildungsbegriffs in Psychoanalyse und psychoanalytischer Pädagogik

Bildung und medialer Wandel

Digitale Bildung – Annäherungen an einen paradoxen Begriff; Bildung mittels Social Media



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. David Kergel / Birte Heidkamp-Kergel / Sven-Niklas August (Hrsg.)
Handbuch Interdisziplinäre Bildungsforschung
 € 39,95; ISBN 978-3-7799-6286-1

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Oliver Böhm-Kasper
- Malte Brinkmann
- Vanessa Dizinger
- Jesper Garsdal
- Birte Heidkamp-Kergel
- Frauke Hildebrandt
- David Kergel
- Stefan Klusemann
- Phillip D.Th. Knobloch
- Dominik Krinninger
- Christian Leineweber
- Ruprecht Mattig
- Ulrike Mietzner
- Thomas Mikhail
- Wolfgang Nieke
- Michael Paulsen
- Anke Redecker
- Jürgen Rekus
- Lena Rosenkranz
- Valentin Rumpf
- Olaf Sanders
- Melanie Schmidt
- Julia Schütz
- Sophie Pia Stieger
- Krassimir Stojanov
- Lisa Unterberg
- Axel Wegner
- Merete Wiberg
- Caroline Wronski
- Georg Zenkert



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de