

Esther Merget / Eva-Maria Engel / Gernot Aich

Ich bin Ich

Die gezielte Erfassung und Stärkung des kindlichen Selbstkonzeptes in Kindertageseinrichtungen

2021, 153 Seiten broschiert, € 19,95 ISBN 978-3-7799-6331-8 Auch als ►Book erhältlich

In Forschung und Praxis herrscht Konsens darüber, dass ein positiv ausgeprägtes Selbstkonzept bei Kindern eine wichtige Voraussetzung ist, um Herausforderungen erfolgreich zu bewältigen und resilienter durchs Leben zu gehen. Daher wird in vielen Bildungsplänen für Kindertageseinrichtungen auch gefordert, Kinder in ihrer Selbstkonzeptentwicklung zu fördern. Das Buch unterstützt pädagogische Fachkräfte bei der Umsetzung dieser Forderung und setzt Impulse für die Aus- und Fortbildung in diesem Bereich. Dazu werden theoretische Grundlagen zum Selbstkonzept und dessen Förderung vorgestellt und mit konkreten Praxisbeispielen veranschaulicht. Das Autorenteam zeigt auf,

- wie das Selbstkonzept von Kindern praxisnah erfasst werden kann,
- wie das schon vorhandene Potenzial der eigenen Einrichtung genutzt werden kann, um das Selbstkonzept der Kinder zu stärken, und
- welche wissenschaftlich evaluierten und praxiserprobten Bausteine zur Selbstkonzeptförderung bedarfsgerecht in den Kita-Alltag integriert werden können.



Aus dem Inhalt:

Nützliche theoretische Hintergründe zum Selbstkonzept

Definition: Selbstkonzept; Wie entwickelt sich das Selbstkonzept in der Kindheit? Einflussfaktoren auf die kindliche Selbstkonzeptentwicklung; Bedeutung eines positiven Selbstkonzeptes für Kinder

Erfassung des Selbstkonzeptes – Der Selbstkonzeptfragebogen für Kinder (SKF)

Die Ist-Stands-Erhebungen in den Einrichtungen

Nicht-teilnehmende Beobachtung Diskussionen mit den Teams Erstellung eines Ist-Stands-Selbstkonzeptportfolios

Projektablauf und Angebotsentwicklung

Fortbildung der Teams

Grundbedingungen einer selbstkonzeptförderlichen Umgebung für Kinder

Grundeinstellungen zur Interaktions- und Beziehungsgestaltung Praxistipp: Videografie als Möglichkeit der Selbstreflexion zu den Grundeinstellungen und der Gesprächsgestaltung mit Kindern Bausteine der Selbstkonzeptstärkung

Ergebnisse des Ich bin Ich-Projektes

Die Kita 1 -

Datum/Unterschrift

Das Selbstkonzept der Kinder im Vorher-Nachher-Vergleich

Fazit

Die Autor innen:

Esther Merget M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd, ist ausgebildete Erzieherin und Kindheitspädagogin. Ihre Forschungsschwerpunkte sind die Selbstkonzeptentwicklung und -förderung von Kindern und die Einflussfaktoren der ersten Lebensjahre auf die kindliche sozial-emotionale Entwicklung.

Dr. Eva-Maria Engel,
Diplom-Psychologin, ist
akademische Mitarbeiterin
an der Pädagogischen
Hochschule Schwäbisch
Gmünd. Sie lehrt zu
Themen der Entwicklungspsychologie und
Diagnostik sowie in den
Forschungsmethoden. Ihre
Forschungsschwerpunkte
liegen in der Erfassung
und Stärkung der sozialemotionalen Entwicklung
von Kindern.

Prof. Dr. Gernot Aich, ist Professor für Beratung und Entwicklungsförderung im pädagogisch-psychologischen Kontext an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd, Abteilungsleiter der Abteilung Pädagogische Psychologie, Beratung und Intervention, Forschung und Lehre sind in diesem Bereich angesiedelt. Außerdem: Lehrender Transaktionsanalytiker (PTSTA-E) und Kommunikationstrainer.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice Postfach 100565 69445 Weinheim Tel. +49 (0)6201/6007-330 Fax: +49 (0)6201/6007-331 E-Mail: medienservice@beltz.de Internet: www.juventa.de