



Gute Kooperationsstrukturen gelten als eine der wichtigsten Gelingensbedingungen bei der Umsetzung schulischer Inklusion. Eine enge und abgestimmte Zusammenarbeit im Schulteam ist eine Voraussetzung, um Kinder optimal fördern zu können und ihren individuellen Bedarfen gerecht zu werden. Dieser Band führt ein in das Praxismanual „Interprofessionelle Kooperation an inklusiven Grundschulen“, kurz InproKiG: Die Module des Manuals werden durch vielfältige Materialien vermittelt, zudem regen zahlreiche Methoden zum Erfahrungsaustausch und zur Vernetzung an. Ziel ist es, die berufsübergreifende Zusammenarbeit an inklusiven Grundschulen zu verbessern und somit praxisrelevante Impulse für die Schulentwicklung zu setzen.

Stephan Maykus / Silvia Wiedeusch / Birgit Herz / Muriel Franek / Niklas Gausmann

Inklusive Grundschule als Ort der Kooperation

Das Praxismanual InproKiG zur interprofessionellen Förderung von Kindern.

Mit Online-Materialien

Reihe: Inklusive Bildung 2021, 156 Seiten
broschiert, € 24,95
ISBN 978-3-7799-6387-5
Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Interprofessionelle Kooperation in inklusiven Grundschulen

Standortbestimmung und Grundverständnis: Interprofessionalität in Theorie und Praxis der Grundschule

Ziele und Erscheinungsformen inklusiver (Ganztags-)Grundschulen; Grundlegung pädagogischer Professionalität für die inklusive Bildung; Theoretische Modelle und Dimensionen interprofessioneller Kooperation; Forschungsbefunde zur interprofessionellen Förderung von Kindern; Schulpolitische Bedingungen und konkrete Praxis; Inklusive (Grund-) Schulentwicklung

Interprofessionelle Kooperation in inklusiven Grundschulen: Bedingungen, Entwicklungen und Herausforderungen

Interprofessionelle Kooperation als inklusive Schulentwicklungsaufgabe; Interprofessionelle Kooperation als Auftrag einer pädagogischen Qualitätsentwicklung; Personal- und Organisationsentwicklung unter dem Aspekt interprofessioneller Kooperation; Steuerungsinstrumente der pädagogischen Qualitätsentwicklung; Zusammenfassung

Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt InproKiG: Ziele, Prozesse und Ergebnisse

Grundlagen, Projektziele und der Weg zum InproKiG-Manual; Erlebte Kooperation sowie Kooperations- und Qualifizierungsbedarfe; Erprobung des InproKiG-Manuals an Grundschulen

Das Qualifizierungsmaterial InproKiG: Ziele, Systematik, Materialien

Aufbau der Qualifizierungsmodule; Materialien für Qualifizierung und schulinternen Transfer

Interprofessionelle Kooperation in der inklusiven Grundschule: Entwicklungsperspektiven für Theorie, Forschung, Praxis und Fachpolitik

Haltung: Inklusive Grundschule als Ort aus Orten verstehen und gestalten; Wissen: Spielräume und Grenzen eines Wandels durch Erweiterung bestimmen; Können: Pädagogische Professionalität als Voraussetzung für Kooperation stärken; (Fach-)Politische Rahmenbedingungen für inklusive Bildung in Grundschulen



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Stephan Maykus / Silvia Wiedeusch / Birgit Herz / Muriel Franek / Niklas Gausmann
Inklusive Grundschule als Ort der Kooperation
€ 24,95; ISBN 978-3-7799-6387-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Die Autor_innen:

Stephan Maykus, Dr. phil. habil., Dipl.-Sozialpädagog (Univ.), ist Professor für Soziale Arbeit an der Hochschule Osnabrück sowie Privatdozent für Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg.

Silvia Wiedeusch, Dr. phil. habil., Dipl.-Psychologin, ist Professorin für Entwicklungspsychologie an der Hochschule Osnabrück.

Birgit Herz, Dr. phil., ist Professorin für Pädagogik bei Verhaltensstörungen an der Leibniz Universität Hannover.

Muriel Franek, M. A., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften der Hochschule Osnabrück.

Niklas Gausmann, Jg. 1992, M. A., ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften der Hochschule Osnabrück.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de