



Es gibt eine Vielzahl an zu Klassikern geronnenen Beschreibungen der Pädagogik als paradox bzw. Paradoxien bearbeitend (z.B. Freiheit/Zwang). Im Sammelband wird in diesem bzw. dieses Verständnis analysiert, relativiert, justiert und erweitert. Dabei konzentrieren sich die Studien auf pädagogische Theorien, Semantiken, Interaktionen, Professionen und Organisationen. In diesen Kontexten wird den Fragen nachgegangen, inwiefern die Pädagogik in ihren Operationsweisen Paradoxien erzeugt, mitführt und bearbeitet und welche Effekte das zeitigt.

Ulrich Binder / Franz Kasper Krönig (Hrsg.)
Paradoxien (in) der Pädagogik

2021, 357 Seiten
broschiert, € 34,95
ISBN 978-3-7799-6488-9
Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Paradoxien pädagogischer Theorien

Eine Heuristik für erziehungswissenschaftliche „Euryalistik“; Balancen der Erziehung und Bildung zwischen Fremd- und Selbstbestimmung sowie Nähe und Distanz; Wie sich die Erziehung paradoxiefrei denken lässt; Versuch über den experimentellen Umgang mit der paradoxalen Lage der Pädagogik; Sind Paradoxien besser als Vorurteile? Eine Rousseau-Auslegung

Paradoxien pädagogischer Semantiken

Widerspruchskonstellationen und Möglichkeiten ihrer Entparadoxierung Paradoxien der Sprachlernklassen; Pädagogische Anerkennungstheorie und das Desiderat ihrer programmatischen Ausrichtung; Paradoxe erziehungswissenschaftliche Semantiken oder elementare Unterscheidungen fein zu differenzierender Atomismen? – Ein Beitrag zur erziehungswissenschaftlichen Begriffsverwendung und -bildung; Paradoxien und Antinomien beim Umgang mit dem Normproblem einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

Paradoxien pädagogischer Interaktionen

Über Gegensätze in der Didaktik und ihre dialektische Verknüpfung; Paradoxe Interaktionskonstellationen in den Präsentationsphasen Substantieller Lernumgebungen; Das studentische Referat als Ausdruck der Bearbeitung immanenter Widersprüche der universitären Lehre

Paradoxien pädagogischer Professionen

Antinomie/Paradoxie und pädagogisches Handeln – Zur Reichweite eines prominenten Leitgedankens und Anschlüsse für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung; Eine Reformulierung des pädagogischen Grundproblems jenseits von Freiheit und Zwang – mit einem Seitenblick auf die Pädagogik der frühen Kindheit; Antinomien in Schule und Lehrerberuf vor dem Hintergrund von Inklusion, Digitalisierung und Umwelterziehung / Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Paradoxien pädagogischer Organisationen

Management, Führung und die Pädagogik der Organisation; Paradoxa-Management im Horizont von Pädagogik: Kontrolle durch Nicht-Kontrolle – Nicht-Kontrolle durch Kontrolle; Zu einer paradoxalen Umformung des pädagogischen Mediums



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Ulrich Binder / Franz Kasper Krönig (Hrsg.)
Paradoxien (in) der Pädagogik
€ 34,95; ISBN 978-3-7799-6488-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Niels Åkerström Andersen
- Frank Beier
- Benjamin Betschart
- Ulrich Binder
- Elmar Drieschner
- Ludwig Duncker
- Stefan Emmenegger
- André Epp
- Detlef Gaus
- Walter Herzog
- Hanne Knudsen
- Imke Kollmer
- Henrike Kopmann
- Franz Kasper Krönig
- Jochen Laub
- Serafina Morrin
- Jürgen Oelkers
- Anke Redecker
- Jette Sandager
- Ulf Sauerbrey
- Heinz-Elmar Tenorth
- Paul Vehse
- Thomas Wendt
- Steffen Wittig
- Horst Zeinz



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de