



Jürgen Kohler  
**Wissenschaftlich denken und handeln in der Heil- und Sonderpädagogik**

Zur Gemeinsamkeit von Forschung und Praxis

Reihe: Wissenschaftliches Denken und Handeln für soziale Berufe  
 2022, 322 Seiten  
 broschiert, € 24,95  
 ISBN 978-3-7799-6540-4  
 Auch als **E-Book** erhältlich

Das Lehrbuch unterscheidet sich konzeptuell von bisher existierenden Titeln für Forschungsmethodik durch den speziellen Bezug zur Heil- und Sonderpädagogik und insbesondere durch eine handlungsorientierte Didaktik: Zielgruppe sind nicht allein Studierende, sondern auch Praktiker. Das Lehrbuch verknüpft die Perspektive des Praktikers mit der des Forschers. Praktiker sehen mehr Sinn in der Forschungsmethodik, wenn sie mit der strukturellen Ähnlichkeit, aber auch Verschiedenheit von einerseits Forschen im pädagogischen Bereich und andererseits Handeln im pädagogischen Bereich Bekanntschaft machen. Diese Sichtweise trägt zu ihrer Professionalisierung als wissenschaftlich denkende Praktiker bei und prägt dieses Buch.

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

## Aus dem Inhalt:

### Was ist Wissenschaft?

Erste Annäherung auf eine Antwort – Ein Überblick; Zweite Annäherung – Wissenschaft schafft Wissen durch Ordnung

### Was ist eine Theorie?

**Daten sammeln**  
 Beobachten; Befragen

### Lesen von Theoriearbeiten

**Daten aufbereiten, auswerten und interpretieren**  
 Qualitative Daten; Quantitative Daten

### Das experimentelle Design in Forschung und Praxis

**Die Einzelfallstudie in Forschung und Praxis**  
 Qualitative und quantitative Einzelfallstudie im Vergleich; Die Bedeutung der Einzelfallstudie für die Praktikerin

**Die Bedeutung der Gütekriterien von Forschung für die Praxis**  
 Hauptgütekriterien der Testdiagnostik; Nebengütekriterien der Testdiagnostik; Gütekriterien des qualitativen Paradigmas; Gemeinsamkeiten aller Gütekriterien – die Verwandtschaft aller Gütekriterien untereinander; Zusammenfassung und Ausblick

### Planung und Ablauf von wissenschaftlichem und heilpädagogischem Denken und Handeln

### Die Fragestellung in der Forschung und Praxis

**Weitere Begriffe der Sozialwissenschaften in ihrer Bedeutung für die Heilpädagogik**  
 Aktionsforschung, Praxisforschung, Versorgungsforschung; Evidenz; Ethik

### Weiterführende Zugänge zum wissenschaftlichen Denken und Handeln



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Jürgen Kohler  
**Wissenschaftlich denken und handeln in der Heil- und Sonderpädagogik**  
 € 24,95; ISBN 978-3-7799-6540-4

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
 .....

E-Mail: .....

**X** .....

Datum/Unterschrift

## Der Autor:

Prof. Dr. Jürgen Kohler ist Logopäde, Psychologe und hat im Studienfach Sonderpädagogik promoviert. Er lehrt und forscht mit den Schwerpunkten Redeflussstörungen, Forschungsmethoden, Diagnostik, Entwicklungspsychologie und Lernpsychologie am Institut für Verhalten, sozio-emotionale und psychomotorische Entwicklungsförderung der HfH, der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik in Zürich. Er ist zuständig für die Nachqualifizierung von (heil-)pädagogisch-therapeutischen Fachpersonen im Bereich wissenschaftliches Denken und Handeln.



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
 Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
 Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)