



Bildung als die Steuerung des eigenen Lernens in sich selbst und durch sich selbst ist ein zentrales Symbol für Mensch-Sein und Mensch-Werdung nach der Aufklärung. Die postmoderne Lesart von Bildung ist ästhetisch bestimmt durch die Dekonstruktion von großen Erzählungen in entkoppelte Fragmente. In der Perspektive einer über sich selbst aufgeklärten Aufklärung führt der Band ein in die kritisch-operative Pädagogik. Freiheit und Verantwortung, Autonomie und Mündigkeit bilden einen Rahmen für Lernen und Verstehen. Lernen und Verstehen werden als universale Eigenschaften des Mensch-Seins vorausgesetzt. Im kritisch-verstehenden Umgang mit eigenen Vor-Urteilen wird Bildung praktisch. Bildung ist so ein ethisches Modell in jeglichem Zeitalter der Aufklärung.

Ralf Koerrenz
Bildung. Eine Theorie der Postmoderne

2022, 216 Seiten
broschiert, € 20,-
ISBN 978-3-7799-6701-9
Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Bildung – der Mensch im Zeitalter der Aufklärung

Bildung – Annäherungen an eine Anthropologie im Horizont der Aufklärung; Aufklärung – die Mehrdeutigkeit einer Signatur; Aufklärung – die beiden Wege der Ethik; Bildung – Konfiguration der Sache; Bildung – Konfigurationen des Begriffs; Aufklärung – Konstellationen der Herrschaft; Bildung in der Formensprache der Postmoderne

Bildung als Operation

Anthropologische Universalien; Bildung als Hermeneutik – Annäherungen; Vor-Urteile und Macht; Die vier Dimensionen des Hermeneutischen Zirkels; Das innere Urteil als re-aktionäre Unterwerfung; Das innere Urteil als kritisch-operative Bildung; Die Vollendung des Verstehens im Umgang mit der eigenen Struktur der Vor-Urteile

Bildung als Kritik

Orientierungen und Wege; Bildung als Prozess und Besitz; Bildung als Umgang mit Entfremdung; Vor-Urteile und Weltwahrnehmung; Horizonte der Kritik; Begründung und Begrenzung von Kritik; Das anthropologische Paradox der Kritik

Bildung in der Gegenwart von Vergangenheit

Das Gedächtnis der Bildung; Bildung und das Gedenken der eigenen Geschichtlichkeit; Das griechische Paradigma – Skizze eines Kulturmusters; Das hebräische Paradigma – Skizze eines Kulturmusters; Lebenslauf als Geschichte; Lebenslauf als Kritik von Vor-Urteilen; Lebenslauf und der Zaun der Menschenwürde

Bildung in der Gegenwart von Zukunft

Normalität als Hintergrund für Zukunft; Die Zukunft der Vor-Urteile; Bildung als Entwurf von Zukunft; Konstruktive Dekonstruktion als Zukunftsstrategie der Bildung; Das Globale als Gegenwart der Zukunft; Das Postkoloniale als Gegenwart der Zukunft; Das Digitale als Gegenwart der Zukunft

Bildung als politische Praxis

Bildung als politische Praxis – eine Annäherung; Die anthropologische Universalität von Position; Positionen der anthropologischen Universalität; Der Vergleich als allgemeiner Weltbezug; Der Vergleich als kulturelles Prinzip; Der Vergleich als innere Ordnung; Bildung als politische Praxis

Bildung – kritisch-operativ



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Ralf Koerrenz
Bildung. Eine Theorie der Postmoderne
€ 20,-; ISBN 978-3-7799-6701-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Der Autor:

Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz lehrt und forscht am Institut für Bildung und Kultur der Friedrich-Schiller-Universität Jena im Bereich Historische Pädagogik und Globale Bildung.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de