



Barbara Fageth  
**Pädagogischer Takt in der Elementarpädagogik**  
 Problemgeschichtliche Rekonstruktion und empirische Konkretisierung  
 2022, 282 Seiten  
 broschiert, € 39,95  
 ISBN 978-3-7799-6721-7  
 Auch als  erhältlich

Die Diskussion um eine Akademisierung (elementar-)pädagogischer Berufsfelder und folglich die Frage nach einer kohärenten Vernetzung von Theorie und Praxis ist untrennbar mit dem – nach wie vor schillernden – Begriff des pädagogischen Takts verbunden. Auf dem Weg einer systematisch historischen Begriffsrekonstruktion zeigt die Autorin, dass bereits Aristoteles und Kant diese problematische Verhältnisbestimmung mit den Begriffen der Klugheit und Urteilskraft markiert haben und, wie sich Professionalität und Ethik im pädagogischen Takt vereinigen. Im Anschluss daran dienen die (bildungs-)philosophischen Erkenntnisse dazu, sich dem pädagogischen Takt über eine Triangulation von Fallvignetten und videobasierten Interviews auch empirisch anzunähern.

**Aus dem Inhalt:**

- Aristoteles: Klugheit**  
 Bios theoretikos und bios praktikos; Mesotes – als ethisches Konstituens für praktisches Handeln; Verständigkeit, Takt und Billigkeit – als interne Konstituenten für praktisches Handeln; Kontingenz als teleologisch-methodisches Konstituens praktischen Handelns; Kairos – als temporales Konstituens für praktisches Handeln; Resümee
- Kant: Urteilskraft**  
 Theorie und Praxis in der Pädagogik; Gewissen – als anthropologische Bedingung professionellen Handelns; Denkungsarten – als methodologische Bedingungen professionellen Handelns; Urteilskraft – als teleologische Bedingung professionellen Handelns; Resümee
- Herbart: Pädagogischer Takt**  
 Wirkungsgeschichte; Theorie und Praxis – Pädagogik als Wissenschaft; Bildsamkeit – als anthropologische Prämisse für verantwortliches pädagogisches Handeln; Moralität – als teleologische Prämisse für verantwortliches pädagogisches Handeln; Taktvolle Führung – als methodologische Prämisse für verantwortliches pädagogisches Handeln; Resümee
- Problemgeschichtliche Zusammenfassung**
- Domänen des pädagogischen Takts**  
 Pädagogische Professionalität; Pädagogisches Ethos
- Empirie des pädagogischen Takts**  
 Projekt, Datengrundlage, Hintergrund; Möglichkeiten und Grenzen der Einzelfallanalyse; Videobasierte Fallvignette und videobasiertes Interview; Taktvoller Charakter in empirischer Betrachtung; Resümee
- Schlussfolgerung**  
 Zusammenfassung der zentralen Erkenntnisse; Zur Frage der Lehr- und Lernbarkeit



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Barbara Fageth  
**Pädagogischer Takt in der Elementarpädagogik**  
 € 39,95; ISBN 978-3-7799-6721-7

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
 .....  
 .....

E-Mail: .....

**X** .....  
 Datum/Unterschrift

**Die Autorin:**

Dr. Barbara Fageth ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Salzburg; Lehrende an der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz im Schwerpunkt Elementarpädagogik; Stipendiatin der Alfred Petzelt Stiftung für Wissenschaft und Bildung; Referentin in der Fort- und Weiterbildung für Elementarpädagog/innen und Primarpädagog/innen in Österreich und Deutschland.



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
 Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 Fax: +49 (0)6201/6007-331  
 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
 Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)