



Die Erziehungswissenschaft findet in Irritationen das Movens für ihre Forschungen, moduliert Irritationen in Forschungsprozessen (selbst eingesetzte oder anderweitig entstehende) und bringt schlussendlich Irritationen hervor, sowohl für den eigenen Forschungs- und Lehrbetrieb als auch für Umwelten. In diesem Buch wird mehrperspektivisch beobachtet, wie solche Irritationsanlässe, -bewältigungen und -nutzungen sowie -produktionen verfasst sind.

Ulrich Binder (Hrsg.)
»Irritation« in der Erziehungswissenschaft
 Erscheinungsformen, Funktionen und Leistungen
 2023, 193 Seiten
 broschiert, € 36,00
 ISBN 978-3-7799-6845-0
 Auch als  erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Irritation als Forschungsanlass

Rauschen, Funktionslogik und Prozesse – systemtheoretische Erklärungsversuche erziehungswissenschaftlicher Selbstirritation im Spannungsfeld „Schule-Ungleichheit“
 Verblüffend fortschrittsbedürftig. Lernkulturen in der Krise
 Die Aporie als Sprungbrett. Irritation als Voraussetzung zur Überschreitung von Erkenntnishindernissen
 Ein unbequemes Sujet. Über Irritationspotenziale universitärer Lehre als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung

Irritation in Forschungsprozessen

Irritation als Horizont qualitativer Interpretationsgruppen? Empirische Rekonstruktionen einer Arbeitssitzung
 Wenn Objektivität die Intuition irritiert – Zur Evidenz materialistischer Pädagogik

Irritation als Forschungsergebnis

Die Dauerselbstprovokation erziehungswissenschaftlicher Forschung. Eine systemtheoretische und rezeptionsanalytische Betrachtung der (Selbst-)Irritation
 Pädagogische Modi der Irritationsabwehr, Enteignung und Aneignung. Zur wissenschaftsforschenden Herausforderung einer differenzierungstheoretischen Epistemologie erziehungswissenschaftlicher Erkenntnisproduktionen

Re-Irritierung in der universitären Lehre

Irritationen in der Hochschullehre – Potenziale für die pädagogische Professionalisierung?
 (Wieder-)Herstellung von Unsicherheit: Blickwechsel zwischen Erziehungswissenschaft und Organisationstheorie
 Lernen durch Irritation. Zum Versuch irritierender Lernmöglichkeiten an der Universität
 Irritation eine vernachlässigte Dimension qualitativer Forschung?
 Zur Produktivität von Irritationen im Rahmen von Forschungswerkstätten



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Ulrich Binder (Hrsg.)
»Irritation« in der Erziehungswissenschaft
 € 36,00; ISBN 978-3-7799-6845-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Ulrich Binder
- Florian Dobmeier
- Malte Ebner von Eschenbach
- André Epp
- Katharina Graalmann
- Selma Haupt
- Susann Hofbauer
- Sylvia Jäde
- Nora Katenbrink
- Imke Kollmer
- Maren Oldenburg
- Anke Redecker
- Julia Riebel
- Ortfried Schaffter
- Daniel Schiller
- Carlo Schmidt
- Robert Schneider-Reisinger
- Andreas Schröer
- Alessa Schuldt
- Thomas Wendt



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de