



Robert Wunsch / Irmgard Monecke  
**Pädagogischer Populismus**  
 2022, 129 Seiten  
 broschiert, € 16,95  
 ISBN 978-3-7799-6869-6  
 Auch als erhältlich

Die Behauptung, dass wir alle verdummen und daran unser Bildungssystem schuld sei, ruft als Reaktionen hervor: Resignierte Zustimmung derjenigen, die lange genug gekämpft haben und nicht Schuld sein wollen, Empörung derjenigen, die noch kämpfen – aber keine öffentlich wirksame Reaktion der Erziehungswissenschaft?  
 Der vorliegende Band begibt sich auf Spurensuche im pädagogischen Alltag einer Disziplin, in der lärmende Misstöne von den Theoretikern ignoriert oder ironisiert und von den Praktikern erlitten oder sogar begrüßt werden. Unsere Warnung: Populismus braucht geduldige, fachkundige Antworten, wenn er nicht weiter zur Grundlage politischen Handelns aufsteigen soll.

**Aus dem Inhalt:**

**Viel Lamento – wenig Lösung**

*Vier Schubläden der Schulkritik*  
 Parolen: Skandalisierung des Bildungs-/Schulsystems; Der Philosoph: Richard David Precht; Der Psychiater: Michael Winterhoff; Der Hirnforscher: Gerald Hüther; Der Historiker und Kindheitsforscher: Michael Hüter; Michael Hüter und die anderen Populisten  
*Sehnsucht nach Samaritern*  
 Blickwinkel; Vorgehensweise der pädagogischen Populisten; Vorstellung einiger Kommentare; Auswertung; »Klicks sind nicht böse«  
*Pädagogik, Populismus, ihre Interpreten und Kritiker*  
 Pädagogischer Populismus in der Kritik; Verachtung der Pädagogik (Ricken); Die Stunde der Propheten (Spiewak); Schulkritik – eine metaphorologische Betrachtung – (Reichenbach); Ein anderer Umgang mit pädagogischen Populisten

**Pädagogische Perspektiven und Alternativen**

*Konrad zum Beispiel*  
 Schwarze Pädagogik; Anti-Pädagogik  
*Pädagogischer Populismus als Hemmfaktor von Schulentwicklung (Michael Wildt)*  
 Pädagogischer Populismus – Störfaktor für die innere Qualitätsentwicklung von Schulen; Von der zerstörerischen Wirkung populistischen Auftrumpfens  
*Alternativen zum pädagogischen Populismus*  
 Der Druck auf die Schule, heterogenitätsgerecht und inklusiv zu werden; Schulen brauchen Unterstützung, wenn sie sich inklusiv entwickeln wollen; Beteiligungsmöglichkeiten für nicht-populistische Unterstützende bei der Entwicklung von Schulen

**Ausblick**



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Robert Wunsch / Irmgard Monecke  
**Pädagogischer Populismus**  
 € 16,95; ISBN 978-3-7799-6869-6

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
 .....

E-Mail: .....

**X** .....  
 Datum/Unterschrift

**Die Autor\_innen:**

Robert Wunsch, Prof., Dr. phil, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz. Therapeut, Studium der Philosophie, Sozialwissenschaft und Erziehungswissenschaft. 15 Jahre Erfahrungen in der Forschung, der Praxis- und Angebotsentwicklung und in der Durchführung von Modellprojekten. Leiter und Gründer des Instituts für pädagogische Beratung. Dozent an der Ruhr-Universität-Bochum und der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Professur für Sozialpädagogik an der Evangelischen Hochschule Berlin.

Irmgard Monecke, vormals Gymnasiallehrerin und didaktische Leiterin einer Gesamtschule, arbeitet als Schulentwicklungsberaterin für das IfpB (Institut für pädagogische Beratung Münster). Ihre Arbeitsschwerpunkte sind: Individualisierung, Schulen des gemeinsamen Lernens und autobiografisches Schreiben.



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
 Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 Fax: +49 (0)6201/6007-331  
 E-Mail: medienservice@beltz.de  
 Internet: www.juventa.de