



Das Paradigma der Kompetenzorientierung hat in den 1990er-Jahren dasjenige der Wissensorientierung abgelöst, es in sich aufgenommen und in einen neuen Rahmen gesetzt. So ist heute im ECTS-Leitfaden zum Bologna-System oder im Lehrplan 21 der Schweizer Volksschule Kompetenzorientierung beinahe schon eine Selbstverständlichkeit. In diesem Buch wird die Möglichkeit eines neuerlichen Paradigmenwechsels diskutiert: hin zur »Entwicklungsorientierung«, die ihrerseits »Kompetenzorientierung« in sich aufnehmen und umdeuten könnte, um dann wieder Ausgangspunkt für einen neuerlichen Paradigmenwechsel zu werden.

Walter Burk / Christian Stalder (Hrsg.)  
**Entwicklungsorientierte Bildung – ein Paradigmenwechsel**

2022, 288 Seiten  
 broschiert, € 34,95  
 ISBN 978-3-7799-6888-7  
 Auch als **E-Book** erhältlich

**Aus dem Inhalt:**

**Entwicklungsorientierte Bildung als Paradigma**

Bildung heisst Entwicklung und Befreiung; Wissensorientierung, Kompetenzorientierung, Entwicklungsorientierung. Stationen in unserem gemeinsamen Bildungsverständnis; Entwicklungsorientierung als persönliche Werthaltung; Leistungsnachweise in der entwicklungsorientierten Bildung; Studierende im (Neu-)Beginn einer Entdeckungsreise in Bildungsfragen. Ein Essay; Raus in die Welt – unterwegs zum Ich. Wie eine forschende Haltung Entwicklungs- und Bildungsprozesse ermöglicht; Inklusionsorientierte heil- und sonderpädagogische Professionalität und die Transformation habitualisierter Denk- und Handlungsgewohnheiten; Was entwicklungsorientierte Bildung mit Sport zu tun hat; Entwicklung oder entwicklungsorientierte Bildung als Ideal? Von der Kompetenzorientierung zur Entwicklungsorientierung – ein Paradigmenwechsel; Persönlichkeitsentwicklung in der Bildungsarbeit. Ein Auftakt

**Lernen und Lehren in der Entwicklungsorientierten Bildung**

Entwicklungsförderlicher Umgang mit Erwartungen im Bildungswesen; Blick in die Vergangenheit: Carl Rogers' lernendenzentriertes Lernen als paradigmatisches Vorbild für die Idee einer entwicklungsorientierten Bildung; Menschenzentrierte Förderung für eine ganzheitliche Entwicklung; Reflexion, die Reflexion ist, befördert Entwicklung; TRiP – Tiefe Reflexion für die individuelle Professionalisierung. Wie die persönliche Entwicklung in der Professionalisierung während der Lehramtsausbildung mit der TRiP-Systematik unterstützt werden kann – eine praxisorientierte Perspektive

**Entwicklungsorientierte Bildung als organisationale Herausforderung**

Die entwicklungsorientierte Organisation; Neue Arbeitsformen erfordern einen New Way of Learning und Learning for mental Strength and Resilience; Alte Tugenden – neue Schulkultur: Entwicklungsorientierung im Brennglas des Sozialen; Eine Schule entwicklungsorientiert gestalten und führen. Die Tagesschule. Für das Kind. Giedion Risch – ein zukunftsweisendes Modell

**Epilog**

Regnose statt Prognose – Entwicklungsorientierte Bildung in der Zukunft



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Walter Burk / Christian Stalder (Hrsg.)  
**Entwicklungsorientierte Bildung – ein Paradigmenwechsel**  
 € 34,95; ISBN 978-3-7799-6888-7

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
 .....

E-Mail: .....

**X** .....  
 Datum/Unterschrift

**Mit Beiträgen von:**

- Christof Arn
- Walter Burk
- Thomi Eichhorn
- Regula Franz
- Gerhard Friedl
- Dagmar Frohning
- Daniel Hofstetter
- Ulrike Johansen
- Andrea Klein
- Annette Koechlin
- Susann Kubicek
- Daniela Lund
- Yolanda Martínez Zaugg
- Ueli Mäder
- Jean-Paul Munsch
- Martin Philipps
- Mark Rominger
- Helena B. Schamberger
- Fischer
- Christian Stalder
- Stephan Ritter
- Sara Schwarz
- Viviane Schurig
- Jan Smetana
- Dani Wintisch
- Widukind Gernot Zenker



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**

Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 E-Mail: medienservice@beltz.de  
 Internet: www.juventa.de