




Das Interpretieren literarischer Texte gehört zu den grundlegenden Kompetenzen, die im Deutschunterricht weiterführender Schularten vermittelt werden, erweist sich aber aus fachwissenschaftlicher wie auch aus fachdidaktischer Perspektive als komplexer und schwer zu fassender Prozess. Die Studie zeigt theoretische und praktische Probleme des Interpretierens auf und entwickelt Lösungsperspektiven zu Operationalisierbarkeit, Modellierung und Förderung von Interpretationskompetenz in den Sekundarstufen I und II. Metakognitive Elemente und Strategien sind dabei von zentraler Bedeutung.

Anette Sosna  
**Interpretieren als metakognitiver Prozess im Deutschunterricht**  
Interpretationskompetenz fördern in den Sekundarstufen I und II  
2023, 386 Seiten  
broschiert, € 54,00  
ISBN 978-3-7799-6891-7  
Auch als  erhältlich

## Aus dem Inhalt:

### Interpretieren in der Praxis: Exemplarische Annäherungen und Problemhinführung

Annäherung I: Ergebnisse einer explorativen Befragung von Schüler\*innen, Studierenden, Referendar\*innen und Lehrkräften des Faches Deutsch; Annäherung II: Einblicke in Bildungspläne der Länder; Annäherung III: Einblicke in Lehrwerke des Faches Deutsch; Interpretieren in der Praxis: Zusammenfassung der gesammelten Eindrücke und Fazit

### Aspekte des Interpretationsbegriffs und Perspektiven der Theoriediskussion

Definitionen und Komponenten des Interpretierens; Begriffs- und Konzeptrelationen; Fazit: Voraussetzungen und Unterscheidungen für Interpretationsprozesse

### Fachdidaktische Perspektiven: Interpretieren im Deutschunterricht

Interpretieren in den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz im Fach Deutsch; Literaturdidaktik, Kompetenzorientierung und Wissen – eine Debatte; Lesekompetenz, literarisches Verstehen und Interpretieren; Kompetenzstufen und Komponenten des Interpretierens literarischer Texte

### Grundlagen und Dimensionen metakognitiv geleiteter

#### Interpretationskompetenz

Metakognition, Lesen und Interpretieren; Den Text positionieren: Den Textmodus prüfen (Literaturbewusstheit); Sich zum Text positionieren: Den Lesemodus prüfen (Lesebewusstheit); Sich im Text positionieren: Den Verstehensmodus prüfen (Interpretationsbewusstheit); Zusammenfassung: Metakognitiv geleitetes Interpretieren literarischer Texte im Deutschunterricht

### Praxisimpulse zur Förderung metakognitiv geleiteter

#### Interpretationskompetenz im gymnasialen Deutschunterricht

Vorüberlegungen: Entwicklungspsychologische Voraussetzungen und didaktisches Arrangement; Interpretieren im gymnasialen Deutschunterricht: Didaktisch kommentierte Unterrichtsimpulse; Rückschau und Übersicht

### Interpretation als „Geschichte mit Ende“? Widerworte aus bildungstheoretischer Sicht

Literaturunterricht und Bildung; Sozialwissenschaftliche Anknüpfungspunkte; Transformatorische Bildungsprozesse in und durch Literatur; Bildungswert metakognitiv geleiteter Literaturinterpretation; Exemplarik der Literaturinterpretation

### Epilog: Resümee und Ausblick



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Anette Sosna  
**Interpretieren als metakognitiver Prozess im Deutschunterricht**  
€ 54,00; ISBN 978-3-7799-6891-7

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....

Datum/Unterschrift

## Die Autorin:

Anette Sosna, Prof'in Dr. phil. habil., war Fachberaterin und Ausbilderin für Deutsch an Gymnasien sowie Dozentin an den Universitäten Stuttgart, Tübingen und Augsburg. Sie war Referentin und Landesfachkoordinаторin für Deutsch am Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL) und wirkte in zentralen Landeskommissionen Baden-Württembergs mit. Ihre aktuellen Arbeitsschwerpunkte sind Theorie und Praxis der Literaturinterpretation, Literarisches Lernen, Literatur und Bildung, Kinder- und Jugendliteratur zu Holocaust und Nationalsozialismus sowie Didaktik der mittelalterlichen Literatur. Seit 2022 ist sie Professorin für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur an der Universität Greifswald.



### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)