



Der Band bündelt Beiträge, die auf theoretischer/empirischer Ebene ausgewählte Aspekte digitalen Lehrens und Lernens in Unterrichtsfächern, Fachdisziplinen und Bildungsinstitutionen beleuchten. Grundsätzliche Fragen digitalen Lehrens und Lernens werden ebenso diskutiert wie notwendige Lehrkräftekompetenzen und Fragen nach Technologieakzeptanz, Digital Data Literacy und Open Educational Practices. Hierzu werden Arbeiten aus dem Projekt CODIP, aus weiteren Projekten zu Digitalität an der Leuphana Universität Lüneburg sowie aus weiteren niedersächsischen Hochschulen vorgestellt.

Michael Ahlers / Michael Besser / Christian Herzog / Poldi Kuhl (Hrsg.)

**Digitales Lehren und Lernen im Fachunterricht**

Aktuelle Entwicklungen, Gegenstände und Prozesse

2024, 327 Seiten  
broschiert, € 48,00

ISBN 978-3-7799-7092-7

Auch als  Open Access erhältlich

**Aus dem Inhalt:**

**Digitales Lehren und Lernen im Rahmen von CODIP**

Entwicklung eines Lehrkonzepts zur Implementierung von Medien für einen digital-gestützten Deutschunterricht im berufsbildenden Lehramt  
Potenziale digitaler Lernplattformen im Mathematikunterricht  
Corrective Feedback beim formfokussierten digitalen Grammatikübten der Fremdsprache Englisch  
Songwriting-Camp: Eine qualitative Studie zu den Potenzialen und Grenzen von Blended Learning im Kontext von musikbezogenem Üben, Kreativität und Kommunikation  
Digital-gestütztes Üben im Sportunterricht  
Brauchen Lehrkräfte Digital Data Literacy?  
Welche Faktoren bedingen die Akzeptanz von Technologien zum digital-gestützten Üben durch Lehrkräfte?  
Offenheit eher eng gefasst: Open Educational Practices an niedersächsischen Hochschulen

**Digitales Lehren und Lernen an der Leuphana Universität Lüneburg**

Videobasierte Förderung der Core Practice  
Vermittlung von Sportspielen mithilfe von digital gestützten Lehr- und Lernprozessen  
Virtuelle Realitäten zur Kompetenzentwicklung und Reflexion in der universitären Lehrkräftebildung am Beispiel von Elterngesprächen

**Digitales Lehren und Lernen in Niedersachsen**

Interessenentwicklung und selbst wahrgenommene ICT-Kompetenz durch den Einsatz von Tablets im Unterricht:  
Lernen mit und über digitale Medien in der Lehrkräftebildung der naturwissenschaftlichen Fächer  
Digitale Medien im inklusiven Unterricht:  
Förderung digitaler Medienkompetenzen von heterogenen beruflichen Lehramtsstudierendengruppen



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Michael Ahlers / Michael Besser / Christian Herzog / Poldi Kuhl (Hrsg.)

**Digitales Lehren und Lernen im Fachunterricht**  
€ 48,00; ISBN 978-3-7799-7092-7



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....

Datum/Unterschrift

**Mit Beiträgen von:**

- Yannik Adam,
- Michael Ahlers
- Larissa Altenburger
- Jürg Baumberger
- Michael Besser
- Simone Bislin
- Cornelia Borchert
- Anna Bussmann
- Tobias Denecke
- Henrike Diekhoff
- Martina Döhrmann
- Marcus Friedrich
- Franziska Greiner
- Steffen Greve
- Alina Hase
- Christian Herzog
- Dagmar Hilfert-Rüppell
- Anna Holstein
- Kerstin Höner
- Katharina Horst de Cuestas
- Leonie Kahnbach
- Marc Kleinknecht
- Poldi Kuhl
- Dirk Lehr
- David D. Loschelder
- Gerrit Loth
- Astrid Neumann
- Hannes M. Petrowsky,
- Christopher Neil Prilop
- Simon Rahdes
- Franco Rau
- Johannes Schäfers
- Melanie Schaller
- Torben Schmidt
- Anja Schwedler-Diesener,
- Luzie Semmler
- Jessica Süßenbach
- Barbara Thies
- Charlotte Wendt
- Svea Wucherpfennig



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de