



Anke Spies (Hrsg.)
**Pädagogische Verantwortungen.
Interdisziplinäre Spurensuche
im intergenerationalen Diskurs**

Sieben Fachgespräche
2024, 228 Seiten
broschiert, € 28,00
ISBN 978-3-7799-7230-3
Auch als  erhältlich

Wolfgang Edelstein, Hannelore Faulstich-Wieland, Marianne Krüger-Potratz, Dietrich Benner, Hans-Günther Homfeldt, Maria Eleonore Karsten, Reinhard Wiesner und Dieter Sengling (Reprint) haben Forschungsdiskurse und Studiengänge zum Bildungs- und Hilfesystem geprägt, bildungs-, sozial- und disziplinpolitisch Verantwortung übernommen und stehen für demokratische Identifikationen sowie historische Kontextualisierungen erziehungswissenschaftlicher Perspektiven. Die kollegialen Fachgespräche unter Mitwirkung von Sandro Bliemetsrieder, Lalitha Chamakalayil, Benjamin Edelstein, Lisa Pfahl, Karsten Speck, Gerd Stecklina und Robert Wunsch rekonstruieren kooperative Perspektiven und bieten Kontextwissen für sekundäranalytische Forschung. Mit einem Kommentar von Anke Wischmann.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Pädagogische Verantwortungen und diskursive Annäherungen. Ein Rahmen der Gespräche mit Wolfgang Edelstein, Hannelore Faulstich-Wieland, Marianne Krüger-Potratz, Dietrich Benner, Hans Günther Homfeldt, Maria-Eleonora Karsten, Reinhard Wiesner und Dieter Sengling

Bildungssysteme, Schulentwicklung und pädagogisches Handeln als Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung

Die Differenzlinie Geschlecht in der intra- und interdisziplinären Auseinandersetzung mit den Anforderungen und Bedingungen des Bildungssystems

Migrationsgesellschaftliche Normierungsprozesse und Anforderungen im Bildungssystem

Sozialraumorientierte Grundschulentwicklung. Wissenschaftliche Theoriebildung und pädagogische Praxis in interinstitutioneller Kooperation

Soziale Arbeit und Schule. Pädagogisches Handeln im Kooperationsverhältnis zwischen sozial und schulpädagogischen Institutionen, Professionen und fachdiskursiven Analysen

Wechselwirkungen gesellschaftlicher und fachlicher Entwicklungen in sozial- und elementarpädagogischen Diskursen und Handlungsfeldern

Die Entstehungs- und Reformgeschichte des SGB VIII als Grundlage der Entwicklung und Ausgestaltung sozialpädagogischer Handlungsfelder

Aus der Sicht der Wohlfahrtsorganisationen: Wozu Sozialpädagogik?

Relationierungen des Pädagogischen: Spurensuche durch Geschichte(n) und Felder der Pädagogik. Ein Kommentar


Ein- und Auslassungen in pädagogischen Verantwortungen

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Dietrich Benner
Sandro Bliemetsrieder
Lalitha Chamakalayil
Benjamin Edelstein
Wolfgang Edelstein
Hannelore Faulstich-Wieland
Hans Günther Homfeldt
Maria-Eleonora Karsten
Marianne Krüger-Potratz
Dieter Sengling
Karsten Speck
Anke Spies
Gerd Stecklina
Lisa Pfahl
Reinhard Wiesner
Anke Wischmann
Robert Wunsch