



Gut erklären zu können gilt Studien zu-  
folge als zentrale Lehrkraftkompetenz.  
In jedem Unterricht nutzt die Lehrkraft  
diese diskursive Praxis, jedoch zumeist,  
ohne sie für sich kritisch zu reflektieren.  
Wenn beklagt wird, dass SchülerInnen  
in bestimmten Fächern oder bei be-  
stimmten Lehrkräften mehr verstehen  
als in bzw. bei anderen, so ist zu Recht  
die Frage zu stellen, wovon der Erfolg  
dieses Vermittlungskonzepts abhängig  
gemacht werden kann.  
Der Band stellt hierzu aktuelle Erkennt-  
nisse verschiedener Fachdisziplinen,  
etwa empirische Forschungsansätze  
und theoretische Reflexionen, vor.

Julia von Dall'Armi (Hrsg.)  
**Erklären als zentrales  
Vermittlungskonzept der  
Bildungswissenschaften  
und Fachdidaktiken**  
Beiträge für die Lehrkräftebildung  
2023, 245 Seiten  
broschiert, € 38,00  
ISBN 978-3-7799-7250-1  
Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

**BELTZ JUVENTA**

**Aus dem Inhalt:**

- Didaktikübergreifende Aspekte des Erklärens**  
Lernen von Erklärungen und Lernen durch Erklären aus lehr-lern-psycho-  
logischer Perspektive  
Das Blickverhalten von Lehrpersonen und Lernenden in schulischen  
Erklärsituationen  
Gesten des Erklärens. Eine Fallstudie zur Wissensvermittlung auf YouTube
- Fachdidaktische Perspektiven**  
Erklären im Kontext sprachlicher Heterogenität. Von konzeptionellen  
Herausforderungen zu sprachbildenden Perspektiven  
"That is a role play. Okay? So you're going to go into groups in a minute."  
Lehrer\*innenseitiges Erklären und Instruieren in classroom management-  
Szenarien des Englischunterrichts: Komplexe Handlungsanweisungen aus  
fremdsprachendidaktischer Perspektive  
Erklären im Literaturunterricht: Eine Auswertung diskursiver Praktiken und  
Inhalte im Unterrichtsgespräch zu Schillers Ballade „Der Handschuh“ (1797)  
Erklären in der Mathematik  
Von Instruktionsqualität und Verstehensillusion. Eine Analyse des For-  
schungsstandes zum Erklären im Physikunterricht vor dem  
Hintergrund eines konstruktivistischen Modells des Erklärprozesses  
Erklären im Geschichtsunterricht – geschichtsdidaktische Überlegungen  
Das Analyseraster für Erklärvideokanäle auf YouTube (AEY) domänenspezi-  
fisch angepasst: Ein systematischer Blick auf geographische Erklärvideoka-  
näle und ihre Erklärvideos  
Erklären und Instruieren als unterrichtliches Handeln von Musiklehrkräften.  
Ein fachspezifisches Modell  
Kunstwerke digital erklären. Eine Synthese medien- und kunstpädago-  
gischer Ansätze am Beispiel interaktiver Webseiten  
Erklären und Demonstrieren im Sportunterricht



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Julia von Dall'Armi (Hrsg.)  
**Erklären als zentrales Vermittlungskonzept der  
Bildungswissenschaften und Fachdidaktiken**  
€ 38,00; ISBN 978-3-7799-7250-1

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über  
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....  
Datum/Unterschrift

**Mit Beiträgen von:**

- Julia von Dall'Armi
- Pepe Droste
- Vincent Dusanek
- Mario Frei
- Sylvia Gabel
- Andreas Gegenfurtner
- Bernhard Hofmann
- Özün Keskin
- Ingo Kollar
- Christoph Kulgemeyer
- Stefan Künzell
- Reinhard Oldenburg
- Nicola Pauli
- Susanne Popp
- Gabriele Puffer
- Leonie Schneider
- Stefan Siegel
- Ana da Silva
- Stefan Streitberger
- Katrin Thomson
- Alexander Werth



**Bitte richten Sie Ihre  
Bestellung an**  
Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten