



Stefan Klusemann / Lena Rosenkranz /
Julia Schütz / Kathrin Bock-Famulla
**Professionelles Handeln im System
der frühkindlichen Bildung, Betreuung
und Erziehung**
Auswirkungen der Personalsituation
in Kindertageseinrichtungen auf
das professionelle Handeln, die
pädagogischen Akteur:innen und
die Kinder
2023, 202 Seiten
broschiert, € 30,00
ISBN 978-3-7799-7260-0
Auch als **E-Book** erhältlich

Wie verändert die Personalsituation in KiTas das pädagogische Handeln und welche Folgen ergeben sich hieraus für die Kinder und die pädagogisch Tätigen? Zentrales Narrativ der pädagogischen Akteur:innen zur Personalsituation ist, dass sie ihr Handeln als Spagat wahrnehmen, den sie zwischen ihren eigenen professionellen Ansprüchen und den vorhandenen Ressourcen (Personal, Zeit und Raum) leisten müssen. Die Belastungsgrade sind heterogen – KiTas erleben unterschiedliche Ausmaße und Formen personellen Mangels. Deutlich wird, dass die angespannte Personalsituation in allen KiTas Professionalität gefährdet oder unterminiert; einige Einrichtungen geraten in eine Negativspirale. Auch Organisationsentwicklungsprozesse werden durch knappe Ressourcen eingeschränkt; dadurch wird die Bearbeitung des Spagats und die Mobilisierung unterstützender Ressourcen wie emotionaler Energie erschwert. Diskutiert wird, inwiefern vor diesem Hintergrund von einer prekären Professionalität zu sprechen ist.

Aus dem Inhalt:

Ausgangslage, Zielsetzung und theoretische Grundlagen der Studie
Einführung in das Themenfeld und Zielsetzung der Studie
KiTa-Fachkräfte im Fokus. Personelle Ausstattung der frühkindlichen Systeme der Bildung, Betreuung und Erziehung
Professionalität und Professionalisierung. Grundlegende Anmerkungen und Verständnis

Methodischer Zugang
Erläuterung und Begründung des methodischen Vorgehens

Ergebnisse
Wahrnehmung der Personalsituation aus der Perspektive der pädagogischen Akteur:innen
Frühpädagogisches Handeln als Spagat zwischen Professionalitätsansprüchen und knappen Ressourcen und seine Auswirkungen auf die pädagogisch Tätigen und die Kinder
Professionalität und Organisation. Die Bedeutung von Organisationsentwicklung und Leitungshandeln

Schlussbetrachtung
Professionalisierung und Deprofessionalisierung. Gegenläufige Bewegungen in der FBBE

Die Autor:innen

Stefan Klusemann (PhD, Dipl.-Soziologe, Soziologie M.A. (USA)); Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung, Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung, FernUniversität in Hagen.

Lena Rosenkranz (Dr.:in phil., Dipl.-Pädagogin); Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung, Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung, FernUniversität in Hagen.

Julia Schütz (Prof.:in Dr.:in phil. habil., Dipl.-Pädagogin); Lehrgebietsleitung Empirische Bildungsforschung, Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung, FernUniversität in Hagen.

Kathrin Bock-Famulla (Dipl.-Pädagogin); Senior Expert Frühkindliche Bildung, Educational Governance und Bildungsfinanzierung bei der Bertelsmann Stiftung; Programm Wirksame Bildungsinvestitionen.

Unter Mitarbeit von Prof.:in Dr.:in Agnieszka Maluga



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Stefan Klusemann / Lena Rosenkranz / Julia Schütz / Kathrin Bock-Famulla
Professionelles Handeln im System der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung
€ 30,00; ISBN 978-3-7799-7260-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de