



Achtsamkeit gilt als Metakompetenz, um im gegenwärtigen gesellschaftlichen Umbruch zu bestehen. Das Buch regt an, dem Thema Achtsamkeit mehr Aufmerksamkeit in der Schule zu widmen. Zehn Faktoren, die achtsame Bildung stützen, werden wissenschaftlich fundiert im Mindful-Teaching-Competence-Modell der Autorin präsentiert. Wegen zahlreicher praxisorientierter Empfehlungen, wie achtsame Bildung zu realisieren ist, eignet sich das Buch insbesondere für die Aus- und Fortbildung von Lehrenden. Seine innovativen Vorschläge sind aber auch für Eltern und Verantwortliche für Bildungs- und Schulreform von aktuellem Interesse.

Claudia Pinkl
Bildungsprozesse achtsam gestalten
 Theorie und Praxis der Achtsamkeit
 2023, 207 Seiten
 broschiert, € 34,00
 ISBN 978-3-7799-7304-1
 Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Theoretischer Teil

Bildung im Wandel: Anforderungen an Pädagog*innen und Schule; Anforderungen an das Bildungssystem; Lernen; Zusammenfassung
VUKA-Welt: VUKA-Welt und Organisationen; Dynamic-Capability-Elemente; Antworten auf die VUKA-Welt; VUKA-Welt und Schule; Zusammenfassung
Modell „Achtsamkeit“: Begriffsklärung Achtsamkeit; Selbst und Bewusstsein in der Achtsamkeit; Vielfältige Achtsamkeit; Auswirkungen von Achtsamkeit; Achtsamkeitspraxis; Achtsamkeitsmodelle; Zusammenfassung
Theorie U: Theorie U – ein Gamechanger?!; Sieben Arten des Aufmerksam-Seins und In-die-Welt-Bringens; Drei Instrumente des inneren Wissens; Hindernisse auf dem Weg des U; Zusammenfassung
Achtsamkeit: Achtsamkeit im Bildungswesen; Pädagogik der Achtsamkeit; Contemplative Teaching; Wirkmechanismen in der Achtsamkeit; Achtsamkeit und die Einflüsse auf Lehrer*innen und Schule; Effekte achtsamkeitsbasierter Interventionen in der VUKA-Welt; Zusammenfassung

Empirischer Teil

Methodische Vorgangsweise: Methodologische Triangulation; Das qualitative Interview; Teilnehmende Beobachtung; Rückmeldung von Studierenden; Seminarerfahrungen; Freiburger Fragebogen zur Achtsamkeit
Darstellung der Ergebnisse: Qualitative Interviews; Teilnehmende Beobachtung; Rückmeldung von Studierenden; Seminarerfahrungen; Freiburger Fragebogen zur Achtsamkeit (FFA14)
Interpretation und Diskussion: Qualitative Interviews; Teilnehmende Beobachtung; Rückmeldungen der Studierenden; Seminarerfahrungen; FFA14 zur Achtsamkeit; Limitationen

Forschungsergebnisse – Empfehlungen – Ausblick

Beantwortung der Forschungsfrage
*Konzept für die Aus- und Fortbildung von Pädagog*innen der Primarstufe:* Achtsamkeit in der Lehrer*innenfortbildung; Raum der Kontemplation; Digitale Plattform MindfulMe; Handapparat für Achtsamkeit; Achtsamkeitsglas© goes Elternabend
Empfehlungen: Forschung und Entwicklung; Aus- und Fortbildung von Lehrer*innen; Lehrende; Studierende; Management – Leitung – Organisation; Eltern und Kinder

Ausblick – auf eine achtsame Haltung



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Claudia Pinkl
Bildungsprozesse achtsam gestalten
 € 34,00; ISBN 978-3-7799-7304-1

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift

Die Autorin:

Claudia Pinkl, Dr. MSc, leitet seit 2015 ihr Institut für Bewusstseinsbildung in Niederösterreich mit den Themen kinesiologyisches Lerncoaching und Persönlichkeitsbildung mit Hauptaugenmerk auf der von ihr entwickelten Methode Achtsamkeitsglas©. Sie hat selbst einen Master of Science in Achtsamkeit, lehrt an einer Pädagogischen Hochschule, hält Seminare und leitet Ausbildungen zum Thema Achtsamkeit, Kinesiologie und Biographiearbeit.
www.claudiapinkl.com



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten