



Der Übergang des Islamunterrichts vom Modellversuch zum stetigen Lernangebot an staatlichen Schulen wird von einer Diskussion über Dimensionen, Strukturen und Prozesse pädagogischer Professionalität der Islamlehrkräfte begleitet. In dieser explorativen Studie geht das Autor:innen-team von der Professionalisierungsbedürftigkeit der bisherigen Praxis aus und modelliert mithilfe der Grounded Theory strukturtheoretische Merkmale professionellen Lehrer:innenhandelns im Islamunterricht unter zwei Prozessaspekten: a) die reflexive Selbstverortung, b) die Orientierung am Mehrwert des Islamunterrichts für die Gesellschaft.

Tarek Badawia / Said Topalović / Aida Tuhčić

Von einer Phantom-Lehrkraft zum Mister-Islam

Explorative Studie zur Professionalität von Islamlehrkräften an staatlichen Schulen

2023, 210 Seiten
broschiert, € 38,00

ISBN 978-3-7799-7481-9

Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

Einleitung: Das Nadelöhr der Professionalität

Lehrer:innenprofessionalität als Forschungsgegenstand

Von der Persönlichkeit zur Kompetenz – Lehrer:innenprofessionalität im bildungswissenschaftlichen Diskurs
Lehrer:innenprofessionalität im Kontext des Islamunterrichts
Professionalisierungsbedürftigkeit als Ausgang – Zugänge zu einem komplexen Forschungsgegenstand

Methodische Vorgehensweise

Forschungsfrage und Problemzonen
Methode und Sampling
Explorative Datenanalyse im Stil der Grounded Theory: Analyseverfahren

Ergebnisse: Die Rekonstruktion einer positiven Wende

Schulstrukturelle Rahmenbedingungen
Im Schatten der Gesellschaft und der Community
Religiöse Bildung zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Schulischer Islamunterricht als Mehrwert
Lehrer:innenhandelns zwischen Real- und Idealkonstruktion

Reflexive Selbstverortung als Kernthema professionellen Handelns im Kontext des Islamunterrichts

Ein methodischer Hinweis
Reflexive Selbstverortung: Eine inhaltliche Hinführung
Reflexive Selbstverortung: Eine institutionelle Bestimmung
Reflexive Selbstverortung: Eine prozessuale Bestimmung

Ausblick: Der Mehrwert des Islamunterrichts im Professionalisierungsprozess



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Tarek Badawia / Said Topalović / Aida Tuhčić
Von einer Phantom-Lehrkraft zum Mister-Islam
€ 38,00; ISBN 978-3-7799-7481-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X.

Datum/Unterschrift

Die Autor:innen

Prof. Dr. Tarek Badawia ist Inhaber des Lehrstuhls für Islamisch-Religiöse-Studien mit Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik/Religionslehre am Department für Islamisch-Religiöse-Studien der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Dr. Said Topalović ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Islamisch-Religiöse-Studien mit Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik/Religionslehre am Department für Islamisch-Religiöse-Studien der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Aida Tuhčić ist Projektmitarbeiterin an der Universität Salzburg und islamische Religionslehrerin im Bundesland Salzburg in Österreich.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de