



Der Übergang des Islamunterrichts vom Modellversuch zum stetigen Lernangebot an staatlichen Schulen wird von einer Diskussion über Dimensionen, Strukturen und Prozesse pädagogischer Professionalität der Islamlehrkräfte begleitet. In dieser explorativen Studie geht das Autor:innen-team von der Professionalisierungsbedürftigkeit der bisherigen Praxis aus und modelliert mithilfe der Grounded Theory strukturtheoretische Merkmale professionellen Lehrer:innenhandelns im Islamunterricht unter zwei Prozessaspekten: a) die reflexive Selbstverortung, b) die Orientierung am Mehrwert des Islamunterrichts für die Gesellschaft.

Tarek Badawia / Said Topalović / Aida Tuhčić

**Von einer Phantom-Lehrkraft zum Mister-Islam**

Explorative Studie zur Professionalität von Islamlehrkräften an staatlichen Schulen

2023, 210 Seiten  
broschiert, € 38,00

ISBN 978-3-7799-7481-9

Auch als **E-Book** erhältlich

**Aus dem Inhalt:**

**Einleitung: Das Nadelöhr der Professionalität**

**Lehrer:innenprofessionalität als Forschungsgegenstand**

Von der Persönlichkeit zur Kompetenz – Lehrer:innenprofessionalität im bildungswissenschaftlichen Diskurs  
Lehrer:innenprofessionalität im Kontext des Islamunterrichts  
Professionalisierungsbedürftigkeit als Ausgang – Zugänge zu einem komplexen Forschungsgegenstand

**Methodische Vorgehensweise**

Forschungsfrage und Problemzonen  
Methode und Sampling  
Explorative Datenanalyse im Stil der Grounded Theory: Analyseverfahren

**Ergebnisse: Die Rekonstruktion einer positiven Wende**

Schulstrukturelle Rahmenbedingungen  
Im Schatten der Gesellschaft und der Community  
Religiöse Bildung zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Schulischer Islamunterricht als Mehrwert  
Lehrer:innenhandelns zwischen Real- und Idealkonstruktion

**Reflexive Selbstverortung als Kernthema professionellen Handelns im Kontext des Islamunterrichts**

Ein methodischer Hinweis  
Reflexive Selbstverortung: Eine inhaltliche Hinführung  
Reflexive Selbstverortung: Eine institutionelle Bestimmung  
Reflexive Selbstverortung: Eine prozessuale Bestimmung

**Ausblick: Der Mehrwert des Islamunterrichts im Professionalisierungsprozess**

**Die Autor:innen**

Prof. Dr. Tarek Badawia ist Inhaber des Lehrstuhls für Islamisch-Religiöse-Studien mit Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik/Religionslehre am Department für Islamisch-Religiöse-Studien der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Dr. Said Topalović ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Islamisch-Religiöse-Studien mit Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik/Religionslehre am Department für Islamisch-Religiöse-Studien der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Aida Tuhčić ist Projektmitarbeiterin an der Universität Salzburg und islamische Religionslehrerin im Bundesland Salzburg in Österreich.



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Tarek Badawia / Said Topalović / Aida Tuhčić  
**Von einer Phantom-Lehrkraft zum Mister-Islam**  
€ 38,00; ISBN 978-3-7799-7481-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

X. ....

Datum/Unterschrift



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de