



Norbert Ricken / Nadine Rose /  
Anne Otzen / Nele Kuhlmann  
**Die Sprachlichkeit der Anerkennung**  
Subjektivierungstheoretische  
Perspektiven auf eine Form des  
Pädagogischen

2023, 318 Seiten  
broschiert, € 38,00  
ISBN 978-3-7799-7562-5

Auch als Open Access erhältlich

Anerkennung markiert ein zentrales Strukturmoment pädagogischer Praktiken und gilt weithin unbestritten sowohl als Ziel als auch als Mittel pädagogischen Handelns. Die Fragen aber, was denn unter Anerkennung in pädagogischen Feldern – insbesondere in Schule und Unterricht – zu verstehen ist, wie Anerkennung praktiziert wird und zu welchen Effekten sie führt, sind hingegen weithin umstritten. Hier setzen nun die erziehungswissenschaftlichen Studien des Forschungsprojekts an und tragen in theoretisch, methodologisch und empirisch ausgerichteten Beiträgen zu einem umfassenden Verständnis von Anerkennung bei. Dabei werden an ausgewählten pädagogischen Praktiken jeweilige Anerkennungsmuster und -ordnungen herausgearbeitet und mithilfe eines adressierungsanalytischen Zugriffs auf ihre jeweiligen (Subjektivierungs-)Effekte hin untersucht. Dadurch gelingt es, den derzeitigen Diskurs der Anerkennung um eine eigenständige Perspektive zu bereichern.

**Aus dem Inhalt:**

**Die Sprachlichkeit der Anerkennung: Theoretische und methodologische Studien**  
Anerkennung und Adressierung. Theoretische Grundlagen und systematische Perspektiven  
Adressierungsanalyse als Zugang zur Subjektivierungsforschung.  
Methodologisch-methodische Weiterentwicklungen und Werkstattbericht  
Anerkennung im pädagogischen Diskurs

**Unterrichtliche Praktiken im adressierungsanalytischen Fokus: Empirische Studien**  
*Vorbemerkungen zu den empirischen Studien*  
»Schön'guten Morgen!« und »Wir seh'n uns morgen«. Adressierungsanalytische Perspektiven auf das Begrüßen und Verabschieden im Unterricht  
Vom Neuanfangen und Reisen. Adressierungsanalytische Interpretation einer Willkommensrede  
Zur Performativität unterrichtlicher Disziplinierung. (De-)Stabilisierungen pädagogischer Autorität  
Die Ambivalenz des Lobens. Skizzen zu einer Praktik  
Logiken des Prüfens. Adressierungsanalytische Perspektiven auf eine schulische Praktik  
Zwischen-Reden. Adressierungsanalytische Überlegungen zu Ironie im Unterricht



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Norbert Ricken / Nadine Rose /  
Anne Otzen / Nele Kuhlmann  
**Die Sprachlichkeit der Anerkennung**  
€ 38,00; ISBN 978-3-7799-7562-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....  
Datum/Unterschrift

**Die Autor:innen**

Dr. Norbert Ricken ist Professor für Theorien der Erziehung und Erziehungswissenschaft und Geschäftsführer des Instituts für Erziehungswissenschaft der Ruhr-Universität Bochum.

Prof. Dr. Nadine Rose ist Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Bildungstheorie an der Universität Bremen.

Anne Otzen ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Fachbereich Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Bildungstheorie an der Universität Bremen.

Dr. Nele Kuhlmann ist Juniorprofessorin für Allgemeine/Systematische Erziehungswissenschaft an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Unter Mitarbeit von Henning Röhr und Anne Lill



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)