



Hochschulen dürfen Menschen mit Behinderungen beim Zugang zu Hochschulbildung nicht benachteiligen und müssen ihnen ein möglichst barrierefreies Studium ermöglichen. Wie wird in diesem Zusammenhang die Qualität von Inklusion aus verschiedenen Perspektiven beschrieben? Und welche Bedingungen tragen schließlich zum Gelingen inklusiver Hochschulbildung bei? Diesen Fragen widmet sich diese Monografie. Grundlage hierfür bilden eine interdisziplinäre Betrachtung des Diskursgegenstands sowie eine Auseinandersetzung mit inklusiver Bildung als Herausforderung für Hochschulen.

Franziska Wieland  
**Inklusion von Menschen mit Behinderungen in der Hochschulbildung**  
 Eine multiperspektivische Betrachtung inklusiver Qualität an baden-württembergischen Hochschulen  
 2023, 268 Seiten  
 broschiert, € 42,00  
 ISBN 978-3-7799-7674-5  
 Auch als **E-Book** erhältlich

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

**Aus dem Inhalt:**

**Inklusion, Qualität und Hochschulbildung**

*Inklusion als interdisziplinärer Diskursgegenstand*  
 Inklusion, Teilhabe und Behinderung; Inklusion aus Sicht der Sozialen Arbeit: UN-Behindertenrechtskonvention; Inklusion aus soziologischer Sicht: Theorien Sozialer Ungleichheit in Bezug zum Gut der Bildung; Inklusion aus erziehungswissenschaftlicher Sicht: Diversity; Organisationssoziologische Überlegungen; Zusammenfassung  
*Inklusive Hochschulbildung als Herausforderung für Hochschulen*  
 Inklusive Bildung; Hochschulen als tertiäre Bildungseinrichtungen; Entwicklung des inklusiven (Hochschul-) Bildungsbereichs; Grundprinzipien inklusiver Bildung; Rechtliche Rahmenbedingungen; Empfehlungen der Hochschulrektorenkonferenz; Maßnahmen; Zusammenfassung  
*Qualität inklusiver Hochschulbildung*  
 Qualität; Entwicklung der Qualität von Inklusion; Zusammenfassung  
*Inklusive Hochschulbildung als Forschungsfeld*  
 Disability Studies als interdisziplinärer Wissenschaftsansatz; Ausgewählte empirische Studien und Diskurslinien; Zusammenfassung  
*Zwischenfazit und Präzisierung der Forschungsfrage*

**Inklusion von Menschen mit Behinderungen in der Hochschulbildung**

*Empirisches Forschungsdesign*  
 Sampling; Datenerhebung; Datenaufbereitung; Datenauswertung; Gütekriterien  
*Perspektiven auf die Qualität von Inklusion in der Hochschulbildung*  
 Ergebnisse der Dokumentenanalyse; Beauftragte für die Belange von Studierenden mit Behinderungen; Studierende; Lehrende; Perspektivenübergreifende Auswertung  
*Gelingsbedingungen inklusiver Qualität in der Hochschulbildung*  
 Fokus auf Organisationen mit institutionellen Anforderungen; Partizipation; Inklusive Orientierung; Bewusstsein und Sensibilisierung; Multidimensionale Barrierefreiheit; Vielfältige Beratungsmöglichkeiten; Maßnahmen zur Herstellung von Chancengleichheit

**Zusammenfassung und Perspektiven**



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Franziska Wieland  
**Inklusion von Menschen mit Behinderungen in der Hochschulbildung**  
 € 42,00; ISBN 978-3-7799-7674-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
 .....  
 .....

E-Mail: .....

**X** .....  
 Datum/Unterschrift

**Die Autorin:**

Franziska Wieland ist Doktorandin der Erziehungswissenschaft und Sozialarbeiterin (M.A. Angewandte Sozialarbeitswissenschaft, B.A. Soziale Arbeit). Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Inklusions- und Teilhabeforschung sowie Bildungsforschung.



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
 Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
 Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)