



Ulrike Lichtinger (Hrsg.)
Positive Bildung für die schulische Praxis
Theoretische Grundlagen, praktische Beispiele, empirische Belege
2025, 275 Seiten
broschiert, € 35,00
ISBN 978-3-7799-7818-3
Auch als  erhältlich

»Positive Bildung für die schulische Praxis« führt in das Konzept der Positiven Bildung ein. Das Buch bietet theoretische Grundlagen des zunächst in Australien entwickelten und mittlerweile weltweit ausstrahlenden Ansatzes. Es präsentiert erprobte praktische Beispiele sowie erste empirische Belege für den deutschsprachigen Raum. Pädagog*innen, Schulleitungen und Bildungsexpert*innen erhalten fundierte Orientierung, Anregungen und vielfältige Impulse für Schule und Unterricht. Ein unverzichtbarer Leitfaden zur Integration positiver Bildungsansätze in den Schulalltag.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Positive Bildung lernen

Aufblühende Schulen – Positive Bildung lernen, leben, lehren

Positive Bildung leben

Positive Schulentwicklung in Rheinland-Pfalz: Menschen stärken und Kompetenzen fördern

INPOSE: Inklusive positive Schulentwicklung – eine bayerische Weiterentwicklung

Positive Bildung unterrichten

PERMA.teach – eine österreichische Initiative für Kindergarten, Schule und außerschulische Kinder- und Jugendarbeit

PERMA.teach empirisch betrachtet – Befunde aus der Begleitstudie zur österreichischen Intervention aus der Positiven Bildung

Glück gut unterrichten. Gedanken zum Warum, Was und Wie

Positive Futures – Die Hoffnungswerkstatt

KOMPASS meets PERMA – Kompetenz aus Stärke und Selbstbewusstsein – ein Großprojekt in Bayern stellt sich vor

Positive Bildung einbetten

Einfach den Blick auf MEER richten – Lernen mit System & Wohlbefinden am Beispiel des Mathemeers für die Primarstufe PERMALis

Positive Bildung verstärken

Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen und der Bildungserfolg –

Die Rolle des Zivilisations-Mikrobioms

PERMA-Lead: Positive Leadership als potenzialförderlicher Führungsstil in Schulen

Glückliche Lehrkräfte machen gute Schule – Ein Training zur

Steigerung des subjektiven Wohlbefindens

Stark und Positiv in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen –

Neue Autorität verbindet sich mit Positiver Psychologie

Ausblick


Positive Storytelling zu Bildung 2050: Eine Reise in die Positive Schule der Zukunft

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Markus Ebner
Carmen Evermann
Dominik Fürhofer
André Gessner
Kerstin Goldstein
Lena Henninger
Franziska Herzner
Eva Jambor
Andreas Krafft
Ulrike Lichtinger
Thomas Mündle
Erika Ohland
Alina Pritz
Tobias Rahm
Michael Schratz
Cordula Sorg
Philipp Streit
Ingrid Teufel
Martin Wammerl