




Junge Menschen, die ein breites Begabungsprofil aufweisen, stehen in der Berufs- und Studienwahl vor besonderen Herausforderungen. Diese Beobachtung wird unter dem Begriff Multipotentiality diskutiert. Diese Studie zeigt, dass theoretische Unschärfen eine empirische Betrachtung erschweren. Auch finden Berufswahl- und Begabungsforschung in unterschiedlichen Kreisen statt, deren Zusammenführung in einem berufswahl-orientierten Begabungsmodell jedoch die empirische Untersuchung von Begabungsvielfalt ermöglicht. Dazu werden Befragungsstudien von Schüler:innen, Studierenden und Berater:innen vergleichend betrachtet.

Tillmann Grüneberg  
**Begabung und Studienwahl**  
 Begabungsvielfalt als Herausforderung der Berufs- und Studienwahl und Grundsatzfrage der Begabtenförderung  
 2024, 533 Seiten  
 broschiert, € 68,00  
 ISBN 978-3-7799-7880-0  
 Auch als  Open Access erhältlich

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

## Aus dem Inhalt:

- Grundlegende Konzepte und Forschung zur Multipotentialität**  
 Begabung und Multipotentialität; Berufswahltheorien und Modelle: Entwicklungsstufen, Persönlichkeit und Interesse; Forschungsstand; Diskussion des Forschungsstandes; Begabungsvielfalt als neues und abgrenzbares Konstrukt; Exkurs: Zwei Seiten einer Medaille oder das grundsätzliche Ziel der Begabtenförderung
- Fragestellungen, Hypothesen und Forschungsdesign**
- Datenauswertung des Tests Studifinder NRW**  
 Datensatz Studifinder NRW; Einzelne Testverfahren und Auswertung; Quantitative Anteile: eine Frage der Operationalisierung; Vertiefte Auswertung; Auswertungen in Bezug auf das RIASEC-Modell; Zusammenfassung und Diskussion
- Hochbegabtenberatung in Deutschland – eine empirische Feldbeschreibung**
- Studienberatung in Deutschland – eine empirische Feldbeschreibung**  
 Forschungsstand: (Selbst-)Verständnis der Studienberatung; Forschungsdesign und Stichprobe; Ergebnisse der Befragung; Begabung und Begabungsvielfalt; Allgemeine Zusammenfassung der Studie; Spezifische Zusammenfassung und Diskussion
- Erkenntnisstreben – Ein Konstrukt im Zusammenhang mit Multipotentialität/ Begabungsvielfalt?**  
 Hintergrund der Studie; Konstrukt Erkenntnisstreben: Definition und Forschungsstand; Zur Studie: Test, Rücklauf und Repräsentativität; Analyse: Erkenntnisstreben und Studienwahl; Zusammenfassung und Diskussion
- Befragung der Absolvent:innen des sächsischen Landesgymnasiums Sankt Afra zu Meißen**
- Studierenden- und Stipendiat:innenumfrage**  
 Beschreibung der Stichprobe; Deskriptive Auswertung; Interessen und Studienwahl; Vertiefte Auswertung; Unterschiedsmaße; Zusammenfassung und Diskussion
- Auswertung Schüler:innenbefragung**  
 Forschungsfrage und Forschungsdesign; Stichprobe; Untersuchte Konstrukte; Hypothesen und Ergebnisse; Diskussion und Kritik; Weitere Analyse der Befragung; Auswertung offener Fragen zur Studienwahl; Zusammenfassung und Diskussion
- Gesamtzusammenfassung und Diskussion des theoretischen Teils und des empirischen Teils**  
 Theoretische und praktische Ausgangspunkte; Probleme des Forschungsstandes; Forschungsdesign: Studien, Stichproben, Erhebungs- und Auswertungsmethodik; Forschungsfragen und Forschungsergebnisse; Kritische Diskussion der Aussagekraft der Ergebnisse; Forschungsdesiderata; Was bleibt? Ein persönliches Fazit

## **Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. **Tillmann Grüneberg**  
**Begabung und Studienwahl**  
 € 68,00; ISBN 978-3-7799-7880-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
 .....  
 .....

E-Mail: .....  
 X. ....

Datum/Unterschrift

## Der Autor:

Tillmann Grüneberg ist als „wissenschaftliche Lehrkraft für Beratungswissenschaften“ in der Wissenschaftlichen Weiterbildung an der HdBA tätig.



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
 Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
 Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)