



Klaus Konrad
Selbstgesteuertes Lernen neu denken
 Mit neuen Konzepten von der
 Lehrersteuerung zum Schülerhandeln

2024, 282 Seiten
 broschiert, € 48,00
 ISBN 978-3-7799-7902-9
 Auch als  E-Book. Open Access erhältlich

»Selbstgesteuertes Lernen neu denken« vereint die akademische Theorie mit der realen Praxis. Das Buch integriert Kognition, Motivation und Emotion, bewusstes und unbewusstes Lernen. Klaus Konrad richtet das Augenmerk auf vier Schwerpunkte:

1. Aktuelle Theorien des selbstgesteuerten Lernens (z. B. Erkenntnisse der Gehirnforschung und Theorien der Selbstregulation)
2. Maßnahmen zur Förderung der Selbststeuerung (z. B. problemlösendes und forschendes Lernen)
3. Der Umgang mit guten und schlechten Gewohnheiten
4. Empfehlungen zur Überwindung der Kluft zwischen Wissen und Handeln – die Lücke zwischen dem, was wir wollen, und dem, was wir tun.

Aus dem Inhalt:

- Einführung**
Zentrale Fragen und Überblick
- Bedeutung und offene Fragen**
Selbstgesteuertes Lernen – eine neue Lernkultur
- Theoretische Überlegungen**
Selbstgesteuertes Lernen – Grundlagen und Definitionen
Selbstregulation – Prozessmodelle und unbewusste Ereignisse
- Förderung zentraler Dimensionen der Selbststeuerung – Förderstrategien und -programme**
Die Strategien der Förderung im Überblick
Problemorientiertes Lernen
Forschendes Lernen
Lernförderung. Unterstützung von (meta-)kognitiven Strategien und überfachlichen Kompetenzen
Selbstgesteuertes Lernen mit neuen Technologien
- Erweiterung bestehender Konzepte und innovative Anwendungen des selbstgesteuerten Lernens**
Wie selbstgesteuertes Lernen durch Gewohnheiten verändert (und selbst zur Gewohnheit) wird
Anwendung – Ansätze, die Wissen und Handeln verknüpfen
- Rückblick und Ausblick**
Rückblick
Ausblick
Glossar der behandelten Methoden, Strategien und Lernsettings



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Klaus Konrad
Selbstgesteuertes Lernen neu denken
 € 48,00; ISBN 978-3-7799-7902-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift

Der Autor:

Klaus Konrad, Dr. phil. habil, ist Professor im FB Psychologie der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Lern- und Motivations- bzw. Willenspsychologie. Aktuelle Forschung: Vom Wissen zum Handeln und Lernförderung unter besonderer Berücksichtigung der Selbstregulation.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de