



Richard Münch / Oliver Wieczorek  
**Effektive Schulsteuerung?  
Bilanz einer globalen Reformagenda**

Reihe: Neue Politische Ökonomie  
der Bildung  
2025, 299 Seiten  
broschiert, € 38,00  
ISBN 978-3-7799-7910-4  
Auch als  erhältlich

Schulreformen stehen seit drei Jahrzehnten weltweit auf der Tagesordnung. Diese Reformen haben einen gemeinsamen Kern, der den Schwerpunkt auf Schulautonomie, freie Schulwahl, Wettbewerb zwischen Schulen, zielführendes Schulmanagement, hohe Lehrerqualität und testbasierte Rechenschaftspflicht von Schulen legt. Richard Münch und Oliver Wieczorek haben anhand der Forschungsliteratur und eigener statistischer Analysen auf Grundlage von PISA-Daten der OECD detailliert untersucht, inwieweit diese Reformen in vier exemplarischen Ländern, die ihrem je eigenen Entwicklungspfad folgen, zur Verbesserung der Bildungsleistungen und zur Verringerung ihrer Determination durch den sozioökonomischen Hintergrund der Schülerinnen und Schüler geführt haben: im Vereinigten Königreich, in Deutschland, Schweden und Finnland. Anders als von der globalen Reformagenda postuliert, haben sich die Steuerungsinstrumente in allen vier untersuchten Ländern als unwirksam erwiesen.

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

## Aus dem Inhalt:

### **Effektive Schulsteuerung: Eine globale Reformagenda**

Grundzüge der globalen Reformagenda  
Effekte und Nebeneffekte der globalen Reformagenda  
Strukturelle, kulturelle und steuerungsspezifische Determinanten von Bildungsleistungen  
Untersuchungsplan

### **Globale Expertise, lokale Patronage: Das OECD-PISA-Politikberater-Netzwerk**

Das OECD-Politikberaternetzwerk im globalen Feld der Macht  
Daten und Methoden  
Ergebnisse  
Globale Expertise, lokale Patronage  
Diskussion und Schlussfolgerungen

### **Vereinigtes Königreich: Das Marktmodell der Bildung**

Neoliberale Reformen  
Reformeffekte und -nebeneffekte

### **Deutschland: Das konservative, bürokratischprofessionelle Bildungsregime nach dem PISA-Schock**

Transnationalisierung des Bildungsfeldes: Das konservative, bürokratisch-professionelle Bildungsregime unter Reformdruck  
Kolonisierung des Schulbetriebs durch PISA  
Die eigenverantwortliche Schule: Bertelsmann in Niedersachsen  
Reformeffekte und -nebeneffekte

### **Schweden: Neoliberale Agenda auf egalitärem Entwicklungspfad**

Neoliberale Bildungsreformen in den 1990er Jahren  
Reformeffekte und -nebeneffekte

### **Finnland: Das egalitäre und professionszentrierte Bildungsregime im Kielwasser der globalen Reformagenda**

Was hat finnische Schulen bei internationalen Leistungsvergleichen erfolgreich gemacht?  
Reformdiskussionen  
Reformeffekte und -nebeneffekte

### **Leistungsbilanz: Bildungsregime im Kampf um PISA-Punkte**

Verbesserte Bildungsqualität und -gerechtigkeit durch testbasierte Schulevaluation?  
Die PISA-Leistungsbilanz ausgewählter Länder  
Lineare Mehrebenen-Regressionsanalysen  
Diskussion  
Limitationen  
Schlussfolgerungen


### **Das Kontrollregime der Bildung**

## So bestellen Sie:

 Im Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

## Die Autoren:

Richard Münch ist Seniorprofessor für Gesellschaftstheorie und komparative Makrosoziologie an der Zeppelin Universität in Friedrichshafen am Bodensee und Emeritus of Excellence an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Oliver Wieczorek ist Senior Researcher am International Center for Higher Education Research (INCHER) an der Universität Kassel.