



Armin Bernhard  
**Praxisphilosophische Pädagogik**  
 Ein materialistisch-humanistisches  
 Projekt gegen die Enthumanisierung  
 der Gesellschaft

Reihe: Pädagogik und Gesellschaftskritik  
 2024, 437 Seiten  
 broschiert, € 68,00  
 ISBN 978-3-7799-8023-0  
 Auch als **E-Book** erhältlich

In diesem Buch werden die Grundlagen einer praxisphilosophischen Pädagogik auf der Basis des Geschichtsmaterialismus entwickelt. Das materialistisch-humanistische Projekt beruht einerseits auf Gesellschaftskritik, dem unhin-tergehbaren Prinzip einer kritischen Wissen-schaft. Untrennbar verbunden hiermit ist andererseits der Grundgedanke, dass eine kritische pädagogische Theorie sich niemals akademisch gegenüber der gesellschaftlichen Praxis abschotten darf, sondern in praxisverän-dernder emanzipatorischer Absicht anzulegen ist. Von beiden Grundpfeilern hat sich die Erziehungswissenschaft unter dem gesell-schaftlichen Anpassungsdruck weit entfernt. Entgegen diesem Trend bereitet praxisphilo-sophische Pädagogik die Grundlagen dieser Prinzipien auf. Sie versteht sich in diesem Zuschnitt als ein spezifischer Beitrag zur Überwindung der gegenwärtigen Tendenzen einer Enthumanisierung der Gesellschaft.

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

## Aus dem Inhalt:

### Vom Elend der kritischen Pädagogik – Ein erziehungswissenschaftliches Projekt mit Geburtsfehlern

Unaufgearbeitete sozialistische Pädagogik; Einseitige Orientierung an der Frankfurter Schule; Revisionistische Tendenzen nach der emanzipato-rischen Aufbruchphase

### Bausteine einer materialistischen Pädagogik auf praxisphilosophi-scher Grundlage

Entwicklungsphasen/-ebenen materialistischer Pädagogik; Historischer Materialismus – der geschichtsphilosophische Rahmen; Die menschliche Sozialnatur im Ensemble der gesellschaftlichen Verhältnisse – anthropo-logische Grundannahmen und Korrekturen / Ergänzungen; Generation – Ansätze einer Theorie der intergenerativen Verhältnisse; Kritisch-mate-rialistische Erziehungstheorie und pädagogisch orientierte Gesellschafts-politik; Die menschlichen Wesenskräfte und ihre Bildungsgeschichte: Bausteine zur Weiterentwicklung kritisch-materialistischer Bildungstheorie; Pädagogisches Handeln und pädagogische Haltung auf geschichtsmate-rialistischer Grundlage; Die pädagogische Utopie

### Veränderte Zugänge praxisphilosophischer Pädagogik zur gesellschaftlichen Erziehungs- und Bildungswirklichkeit

Überlegungen zum Theorie-Praxis-Verhältnis in einer praxisphilosophisch angelegten Pädagogik; Ideologiekritik auf der Basis einer materialistischen Erziehungs- und Bildungswissenschaft; Der geschichtsmaterialistische Zugang zur Sozial- und Ideengeschichte der Erziehung und Bildung

### Gesellschaftskritik und Wahrheitssuche in umkämpftem Feld, der Kampf um Begriffe und ausgewählte inhaltliche Desiderate praxis-philosophischer Pädagogik

### Essentiale einer Pädagogik der Befreiung im Kapitalismus der „westlichen Welt“ – Neun Thesen



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Armin Bernhard  
**Praxisphilosophische Pädagogik**  
 € 68,00; ISBN 978-3-7799-8023-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
 .....

E-Mail: .....

X. ....

Datum/Unterschrift

## Der Autor:

Armin Bernhard, Dr. phil. habil, Dipl.-Päd. Von 1999–2003 Professor für Didaktik des Schulfaches Pädagogik an der Universi-tät Münster, von 2003–2023 Professor für Allgemeine Pädagogik an der Uni-versität Duisburg-Essen. Schwerpunkte: Allgemeine Pädagogik, Erziehungs- und Bildungstheorie, Pädagogik und globale Probleme.



### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
 Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)