



Peter Cloos / Edita Jung / Claus Stieve /
Susanne Viernickel / Dörte Weltzien
(Hrsg.)

Das kindheitspädagogische Projekt
Suchbewegungen und Perspektiven
zum zwanzigjährigen Bestehen
kindheitspädagogischer Studiengänge

Reihe: Kindheitspädagogische Beiträge
2024, 322 Seiten
broschiert, € 38,00
ISBN 978-3-7799-8118-3
Auch als **E-Book** erhältlich

Die Entstehung der ersten kindheitspädagogischen Studiengänge im Jahr 2004 ging mit der Absicht einer umfangreichen Professionalisierung der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Familien einher. Angeregt werden sollte eine Ausweitung der Forschung und eine grundlegende qualitative Weiterentwicklung des Systems der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern. Mit den Beiträgen des Bandes werden die mit der Etablierung der Studiengänge angestoßenen Dynamiken skizziert und die Erträge und Perspektiven für die kindheitspädagogische Profession, die Disziplin und die Praxisfelder diskutiert.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Profession und Professionalisierung

Konsolidiert – Homogenisiert – Pluralisiert: Schlaglichter auf Entwicklungstrends kindheitspädagogischer Studiengänge
Hochschuldidaktische und konzeptionelle Dimension(en)
kindheitspädagogischer Studiengänge: Ein kritischer Beitrag zur Standortbestimmung
Kindheitspädagog*innen im Spiegel der Forschung
Feldspezifische Professionalisierungsforschung als Beitrag zur professionellen Entwicklung der Kindheitspädagogik
Kindheitspädagogische Professionsethik – eine Spurensuche
Kindheitspädagogische Profession und ihr Können.
Eine Diskussionsrunde mit Detlef Diskowski, Irene Dittrich, Bernhard Kalicki, Ute Lohrentz, Norbert Neuß und Ivonne Zill-Sahm

Disziplin

Disziplinäre Konturen und Gegenstandsbereiche. Empirisch-systematische Einblicke in die Disziplinbildung des kindheitspädagogischen Projektes
Vom Studium zur Professur. Kindheitspädagogik auf dem Wege zur disziplinären Selbstreproduktion?
Kindheitspädagogische Forschung: Beobachtungen zu ihren Strukturen, Gegenständen und Methoden
Ethische Aspekte kindheitspädagogischer Forschung – Reflexionen zur Forschungspartizipation von Kindern
Disziplinbezogene Gegenstände, Fragen und Problemstellungen. Eine Diskussionsrunde mit Fabienne Becker-Stoll, Oktay Bilgi, Andrea Eckhardt, Diana Franke-Meyer, Johanna Mierendorff, Maike Rönnau-Böse und Werner Thole

Praxisfeld(er) und -perspektiven

Kindheitspädagogik als Praxisfeld – eine Suchbewegung
Kindheitspädagog*innen in der beruflichen Praxis
Bildungsmobilität und beruflich Qualifizierte im Fokus. Ambivalenzen des kindheitspädagogischen Projekts
Kita – Kindheit – Kindheitspädagogik. Spurensuche und Einordnungsversuche
Berufspolitische Dimension(en) des kindheitspädagogischen Projekts
Steuerung, Zugänge, Positionierungen und Anerkennung in beruflichen Feldern. Eine Diskussionsrunde mit Jannes Boekhoff, Ralf Haderlein, Norbert Hocke und Xenia Roth

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Karsten Becker
Peter Cloos
Dominik Farrenberg
Tina Friederich
Kirsten Fuchs-Rechlin
Pascal Hartwich
Daniel Hechler
Margarete Jooß-Weinbach
Edita Jung
Ina Kaul
Anke König
Martina Kroher
Christiane Meiner-Teubner
Iris Nentwig-Gesemann
Peer Pasternack
Thomas Rauschenbach
Regina Remsperger-Kehm
Regine Schelle
Gabriel Schoyerer
Stefan Sell
Claus Stieve
Susanne Viernickel
Linda Wellmeyer
Dörte Weltzien
Katja Zehbe