



Schule als Lebensort nimmt eine Schlüsselfunktion ein, Menschen Werte, Einstellungen, Fähigkeiten, Wissen und kritisches Denken vorzuleben und zu vermitteln, um sie zu befähigen, Gesellschaft verantwortungsvoll mitzugestalten. Die Beiträge des Bandes folgen der Idee, dass Demokratie, Kultur und Bildung zu Formen des Lehrens und Lernens beitragen sowie die Partizipation und eine Kultur des Miteinanders stärken. Der europäische Referenzrahmen »Kompetenzen für eine demokratische Kultur« bildet dabei die gedankliche Grundlage. Vor diesem Hintergrund bietet das Buch Diskussionsräume an, um über Demokratie- und kulturelle Bildung in allen Phasen der Lehrkräftebildung nachzudenken.

Karl Porges / Birgit Menzel /
Stephanie Bachmann (Hrsg.)
**Gelebte Demokratie in Schule
und Lehrkräftebildung**
Grundlagen, Praxisberichte,
Rahmenbedingungen

Reihe: Bildung: Demokratie
2024, 190 Seiten
broschiert, € 32,00
ISBN 978-3-7799-8287-6
Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Diskussion der Rahmenbedingungen

Die Expert:innentagung Lehrkräfteausbildung – ein institutionsübergreifendes Netzwerk
Demokratiebildung und die Frage der Haltung?!. Perspektiven und Herausforderungen der Lehrer:innenbildung
Demokratielernen motivierend, professionell und nachhaltig. Planung, Begleitung und Wettbewerbsvorbereitung von demokratiepädagogischen Projekten an Schulen als Bestandteil der Lehrkräfteausbildung
Bildungsvorgaben und demokratische Strukturen – unvereinbar?

Werkzeugkasten für Demokratiebildung an der Schule

Das Systemische Konsensieren – an Schulen nachhaltig demokratisch entscheiden
Die „Jenaer Erklärung“ als Impuls für eine rassismuskritische Bildungsarbeit
Freiheit mit Flügeln aus Papier. „SchreibKunst“ – Demokratieförderung durch Literarisches Schreiben in der Schule
Das Prinzip Hoffnung. Dialog, Montage und Differenzierung als Grundprinzipien kultureller Demokratiebildung am Beispiel des „Theater Direkt“
Die Erinnerung von Vorbildern und die Bedeutung von Ruhe und Zeit in der Selbstbild- und Zukunftsgestaltung bei Kindern und Jugendlichen
Flächennutzungskonflikte als Grundlage für demokratische Bildung unter Berücksichtigung von fächerverbindendem Unterricht

Demokratie vor Ort

Handeln lernen
Schule ist mehr als Lernen. Kulturelle Bildung und Demokratiebildung als bewusst gestaltete Elemente der eigenen Schulkultur
DemokratieKulturBildung in der Lehrkräfteausbildung. Einblicke und Ausblicke zu einem Seminarentwicklungsprozess am Studienseminar für Gymnasien Marburg
Kollaboration und Solidarität – Zukünfte der Bildung neu denken und gestalten
Beiträge der UNESCO-Projektschulen zur Lehrkräftebildung



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Karl Porges / Birgit Menzel / Stephanie Bachmann (Hrsg.)
Gelebte Demokratie in Schule und Lehrkräftebildung
€ 32,00; ISBN 978-3-7799-8287-6

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X.

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Stephanie Bachmann
Reiner Becker
Corinna Bilius
Kathrin Carbow
Michael Fischer
Bernt Gebauer
Thomas Gebauer
Annekathrin Geißler
Sebastian Gerber
Susann Gessner
Lorenz Hippe
Uwe Hoßfeld
Marianne Huttel
Barbara Jericho
Doris Kästner
Philipp Klingler
Birgit Menzel
Christian Molitor
Christof Peter
Nikola Poitzmann
Karl Porges
Jürgen Pöschl
Michael Röhrig
Heike Scheika
Erika Schellenberger-
Diederich
Klaus Schilling
Benjamin Stello
Ursula Tilsner
Monika Trieschmann
Maik Wienecke
Marina Weisband



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de