



Kristina Schmidt
Forschen als partizipative Praxis
Eine explorative Studie zur Entstehung
von Teilhabeerfahrungen
2024, 330 Seiten
broschiert, € 44,00
ISBN 978-3-7799-8421-4
Auch als **E-Book** erhältlich

Was zeichnet eine partizipative Zusammenarbeit zwischen Wissenschaftler*innen und nichtakademischen Forscher*innen aus? Worin bestehen die sprachlichen Gelegenheitsbarrieren und Gelingensfaktoren im Rahmen eines partizipativen Arbeitsprozesses? Die Autorin wendet sich diesen Fragen hin mit der Erkenntnis, dass Teilhabeerfahrungen in asymmetrisch angelegten und partizipationsorientierten Settings nur dann entstehen können, wenn Reziprozität, Umgang mit Wissen und Interesse während der Interaktion als Triade wirken. Fehlt einer dieser Kontexte, entsteht keine Partizipation.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Grundlegendes zur Untersuchung

Theoretischer Hintergrund

Partizipative Forschung im Kontext von Disability
Grundannahmen der Partizipativen Forschung
Erforschung von Partizipation und partizipativen Praktiken
Erforschung von Teilhabeerfahrungen
Zusammenfassung und Präzisierung der Forschungsfragen
Methodologische Rahmung und methodisches Vorgehen
Ethnomethodologie
Kritische Ethnomethodologie
Konversationsanalyse
Forschungsmethodische Gütekriterien

Empirische Untersuchung

Der Untersuchungsgegenstand
Informierte Einwilligung und Hinweise zur Anonymisierung
Datenkorpus
Aufbereitung der Daten
Transkriptionskonvention
Analyseverfahren
Sampling; Sequenzielle Analyse; Anwendung der Heuristik im Analyseprozess
Die Suche nach Ordnung
Subjektpositionen am Ort des Geschehens
Kommunikative Gattungen in der Partizipativen Forschung
Institutionelle Gruppenkommunikation
Der Forschungsprozess
Aushandlung von Alleingängen und andere Dynamiken
Resümierender Blick auf Gelingensfaktoren und Gelegenheitsbarrieren
Ermöglichung als Performativität des praktischen Gelingens
Gelegenheitsbarrieren als Performativität

Ergebnispräsentation

Partizipative Praktiken in der gemeinsamen Forschung
Im Kontext von Reziprozität
Im Kontext von Wissen
Im Kontext von Interessen
Ergebnisdiskussion
Reflexion des methodischen Vorgehens
Fazit und Ausblick

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Die Autorin:

Kristina Schmidt, Dr. phil., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Sozial- und Organisationspädagogik der Universität Hildesheim. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind: Professionalität im Kontext von Inklusion und Sozialer Arbeit, Disability Studies, Diversität(-forschung), Ungleichheit und Empowerment.