



Peter Daschner / Dieter Schoof-Wetzig
(Hrsg.)

Weißbuch Lehrkräftefortbildung

Impulse und Szenarien für gute Praxis

2025, 507 Seiten

Hardcover, € 48,00

ISBN 978-3-7799-8536-5

Auch als  E-Book. Open Access erhältlich

Nach der Offenlegung struktureller Defizite in der Bestandsaufnahme »Lehrkräftefortbildung in Deutschland« (Daschner/Hanisch 2019) werden in diesem »Weißbuch« Good-Practice-Beispiele aus 20 Themenbereichen präsentiert: von wirksamen Formaten, der schulinternen Qualifizierung, der Bedarfserfassung und dem Monitoring bis zu Lesson Studies, der Netzworkebildung und Fragen der Governance auf der strukturellen Ebene; von der Fortbildung in einer Kultur der Digitalität, der Bildung für Demokratie und Nachhaltigkeit bis zu Future Skills auf der inhaltlichen Ebene.

Die dritte Phase der Lehrerbildung profitiert von der Diskussion produktiver Ideen und zukunftsorientierter Praxis. Zielgruppe dieser bisher umfassendsten Präsentation guter Praxis in der Lehrkräftefortbildung sind deshalb die, die etwas bewegen können und wollen: die Akteure auf den verschiedenen Ebenen des Fortbildungssystems, dazu Schulleitungen und Kooperationspartner in Hochschulen, bei Stiftungen und Gewerkschaften. Der Mehrwert allerdings liegt letztlich nicht beim Nachmachen guter Beispiele, sondern bei den Reflexionen und Impulsen für die eigene Praxis, die sie auslösen.

Aus dem Inhalt:

Beispiele guter Praxis: Qualifizierung

Professionalisierung im System – Schulinterne Lehrkräftefortbildung
Professionelle Lerngemeinschaften – Wenn Lehrkräfte gemeinsam Unterricht entwickeln

Vielfalt mit System – Qualifizierung von Fortbildungspersonal
Perspektive Personal- und Schulentwicklung – Berufsbegleitende Qualifizierung von Schulleitungen
Quer- und Seiteneinstieg in das Lehramt

Beispiele guter Praxis: Steuerung

Good Governance im System der Lehrkräftefortbildung
Monitoring als Grundlage für datengestützte Steuerung und Qualitätsentwicklung in der Lehrkräftefortbildung
Standards und Qualitätsrahmen für das Fortbildungssystem
Bedarfserfassung in der Lehrkräftefortbildung
Fortbildungsformate unter Wirksamkeitsaspekten: Vom Nutzen einer Typologie
Von Marketing bis Datenbanken – Kommunikationsstrukturen im Bereich der Lehrkräftefortbildung
Kooperationen und Netzwerke in der Lehrkräftefortbildung – länder- und phasenübergreifend
Landesinstitute in Bewegung – Die Perspektive der Institutsleitungen

Beispiele guter Praxis: Impulse für Unterricht und Schule

Fortbildung in einer Kultur der Digitalität
Institut Munster
Qualifizierung für Demokratiebildung: Demokratie lernen und leben
Bildungsgerechtigkeit stärken durch sprachliche und diversitätsbewusste Bildung – Fortbildungsdidaktische Anregungen
Heterogenität – ein herausfordernder Fortbildungsgegenstand
Bildung für nachhaltige Entwicklung – Qualifizierung für die Transformation von Schule
Naturwissenschaftliche Bildung
Future Skills als Impulse für Schule und Fortbildung


Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Lehrkräftefortbildung

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Maïke Abshagen, Kay Adenstedt, Thomas Bárány, Kerstin Baumgart, Anja Bensing-Stolze, Wolfgang Beywl, Gotz Bieber, Ina Biederbeck, Alexander Brand, Christian Buchberger, Gundula Büker, Peter Daschner, Marianne Demmer, Daniel Dettloff, Axel Dettmer, Martina Diedrich, Anne Frey, Peter Gatzweiler, Joachim Gerking, Peggy Germer, Anja Göbel, Heinz Grasmück, Alexander Gröschner, Benedikt Große Huettmann, Catherine Haab, Svea Hallemann, Ulrike Heinrichs, Lars Holzäpfel, Heidi Hubacek, Stefanie Hubig, Mathias Iffert, Andreas Jantowski, Steve Kenner, Udo Klinger, Volkmar S. Knoke, Rainer Köker, Alfred Kotter, Annett Kreuziger, Anika Limburg, Jens Lindström, Frank Lipowsky, Ann-Cathrin Obermeier, Luzia Pesch, Silvia Pichler, Birgit Pikowsky, Regina Piontek, Irmgard Plattner, Paul Platzbecker, Peter Posch, Matthias Pötter, Gesa Ramm, Monika Renz, Elke Richlick, Karl-Martin Ricker, Thomas Riecke-Baulecke, Karsten Rincke, Daniela Rzejak, Hajo Sassenscheidt, Dennis Sawatzki, Claudia Schanz, Saskia Schicht, Thomas Schödel, Dieter Schoof-Wetzig, Michael Schratz, Renate Schüssler, Carmen Spies, Ulrich Steffens, Dietlinde H. Vanier, Hermann Veith, Tanja Webs, Ulrich Wehrhöfer, Christian Welniak, Karen Wittig