



Verena Lauffer
Supervision, kollegiale Fallberatung und Coaching für Lehrkräfte und Schulleitungsmitglieder in Bayern

2024, 316 Seiten
broschiert, € 58,00
ISBN 978-3-7799-8576-1
Auch als **E-Book** erhältlich

Der Lehrberuf ist ein Hochrisikoberuf in Bezug auf Burnout; dies gilt ähnlich für den Schulleitungsberuf. Im Rahmen der Lehrergesundheit werden in Bayern für alle Schularten die gesundheitsförderlichen Maßnahmen Supervision und kollegiale Fallberatung für Lehrkräfte sowie Coaching für Schulleitungsmitglieder angeboten. Studie I überprüft die Wirksamkeit der Maßnahmen auf die berufsbedingte Gesundheit anhand eines Zwei-Gruppen-Prä-Post-Designs. Studie II untersucht die berufsbedingte Gesundheit von bayerischen Lehrkräften und Schulleitungsmitgliedern während der Corona-Pandemie im Querschnitt.

Aus dem Inhalt:

Die Gesundheit von Lehrkräften und Schulleitungsmitgliedern
Gesundheitsförderliche Maßnahmen für Lehrkräfte und Mitglieder der Schulleitung
Legitimation des Forschungsvorhabens
Aufbau der Arbeit

Theoretische Hintergründe und Stand der Forschung
Gesundheit und Krankheit
Stress, Belastung, Beanspruchung, Ressourcen und Coping
Burnout – Krank durch Belastung und Beanspruchung
Der Beruf von Lehrkräften und Schulleitungsmitgliedern
Belastung bzw. Beanspruchung im Lehr- und Schulleitungsberuf
Ressourcen im Lehr- und Schulleitungsberuf
Coping im Lehr- und Schulleitungsberuf
Zusammenspiel von Belastung, Beanspruchung, Ressourcen und Coping im Lehr- und Schulleitungsberuf
Eigenes Modell der Lehr- und Schulleitungsbeanspruchung
Möglichkeiten, Belastung und Beanspruchung zu begegnen
Gesamtzusammenfassung zu Kapitel II

Ableitung der Forschungsfragen

Studie I, Studie II

Methodik 1

Ablauf des Forschungsprojektes; Erhebungsinstrumente; Stichprobe; Datenaufbereitung; Kennwerte der Erhebungsinstrumente; Datenanalyse; Zusammenfassung

Ergebnisse der Studie I

Rücklaufquote, Repräsentativität und Drop-outs
Vergleich der Experimental- und Kontrollgruppe im Prätest
Veränderung der Verhaltens- und Erlebensmuster (AVEM)
Veränderung der Allgemeinen Selbstwirksamkeitserwartung (SWE)
Subjektive Einschätzung zum Erfolg der Maßnahmen

Ergebnisse der Studie II

Rücklaufquote und Repräsentativität
Verhaltens- und Erlebensmuster (AVEM)
Allgemeine Selbstwirksamkeit (SWE)
Belastungsfaktoren im Lehr- und Schulleitungsberuf

Diskussion

Interpretation der Ergebnisse; Limitationen der Studien; Erkenntnisse für die Praxis; Ausblick

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Die Autorin:

Verena Lauffer, ist Lehrerin und Schulpsychologin am Gymnasium in Kaufbeuren, Bayern. Sie ist Mitglied des Krisen-Interventions- und Bewältigungsteams Bayerischer Schulpsychologinnen und Schulpsychologen (KIBBS) und im Inklusionsteam Bayerischer Schulpsychologinnen und Schulpsychologen. Sie war 2017–2021 an den Lehrstuhl für Schulpädagogik der Universität Augsburg abgeordnet, hat in der Lehramtsausbildung mitgewirkt und promoviert.