



Katharina Vögl-Duschek

Vom Lernen und Vergessen

Entwicklung und Überprüfung eines Lerntransferfördermodells mit dem Einsatz von Memory Boostern in der betrieblichen Weiterbildung in der Wirtschaftsprüfung

2025, 255 Seiten

broschiert, € 48,00

ISBN 978-3-7799-8601-0

Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

Dieses Buch präsentiert ein effektives Lerntransferfördermodell, das sich wirkungsvoll im Lernerfolg und Lerntransfer zeigt und damit für die Effektivität betrieblicher Weiterbildungen förderlich ist. Die Ergebnisse betonen die zentrale Bedeutung regelmäßiger Wiederholungen durch Memory Booster, um das Vergessen zu überwinden und die Behaltens- und Transferleistungen nach Weiterbildungen zu optimieren. Basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen liefert dieses Werk wertvolle Impulse für die betriebliche Weiterbildungspraxis und dient als unverzichtbarer Leitfaden für alle, die Weiterbildung gestalten und umsetzen.

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Lernen in der Domäne der Wirtschaftsprüfung

Der Lernbegriff
Lernen im betrieblichen Kontext
Die Wirtschaftsprüfung als Forschungsfeld

Lerntransfer

Definition und Bedeutung von Lerntransfer für die betriebliche Weiterbildung
Dimensionen des Transfers
Theorien des Lerntransfers
Modelle des Lerntransfers
Forschungsansätze zur Evaluation der Wirksamkeit betrieblicher Weiterbildung

Wissenserwerb und Wissensspeicherung

Modelle menschlicher Informationsverarbeitung und Komponenten des menschlichen Gedächtnisses
Formen der Wissensrepräsentationen im Langzeitgedächtnis

Vergessen und Behalten von Gedächtnisinhalten

Vergessenstheorien
Didaktische Maßnahmen zur Förderung der Behaltensleistungen

Lerntransferfördermodell (Memory Booster)

Gestaltung des Lerntransferfördermodells (Memory Booster) – Ableitung des theoretisch-konzeptionellen Rahmens
Kognitive Grundlagen des Lernens mit E-Learning

Quantitative empirische Untersuchung

Forschungsfragen und Hypothesen
Methodische Vorgehensweise
Ergebnisse der quantitativen empirischen Untersuchung

Qualitative empirische Untersuchung

Untersuchungsdesign
Darstellung und Interpretation der Ergebnisse

Ableitungen zur Gestaltung des Lerntransferfördermodells und Implikationen für die Umsetzung in der Praxis

Fazit und Diskussion


Limitationen und Hinweise für die weitere Forschungen

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Die Autorin:

Als Lernexpertin berät Dr. Katharina Vögl-Duschek Organisationen zu Fragen des wirksamen Lernens und der nachhaltigen Wissensvermittlung. Sie studierte Wirtschafts- und Sozialwissenschaften an der Wirtschaftsuniversität Wien und promovierte in Wirtschaftspädagogik. In ihrer Dissertation untersuchte sie die Mechanismen des Lernens und Vergessens und entwickelte ein Konzept zur Steigerung der Wirksamkeit von organisationalen Lerninitiativen. Als Dozentin und Referentin hält sie regelmäßig Vorträge und Workshops zu aktuellen Themen des Corporate Learning. Sie lebt in Hamburg und Wien.