



Dietrich Benner
Allgemeine Pädagogik
Eine systematisch-problemgeschichtliche
Einführung in die Grundstruktur
pädagogischen Denkens und Handelns
9., korrigierte Auflage
2025, 312 Seiten
broschiert, € 28,00
ISBN 978-3-7799-8758-1
Auch als **E-Book** erhältlich

Diese Allgemeine Pädagogik entwickelt einen pädagogischen Grundgedankengang, der die Eigenlogik pädagogischen Handelns und seine Stellung in der menschlichen Gesamtpraxis für vier Ebenen pädagogischen Argumentierens untersucht und diese als das Gemeinsame aller pädagogischen Professionen ausweist:

- die Ebene der Unterscheidung menschlicher Handlungsbereiche in Arbeit, Ethik, Pädagogik, Politik, Kunst und Religion;
- die Ebene der pädagogischen Grundbegriffe: unbestimmte Bildsamkeit, Aufforderung zur Selbsttätigkeit, pädagogische Transformation und Nicht-Hierarchizität;
- die Ebene der Handlungstheorien: Theorien der Erziehung, der Bildung sowie transitorischer pädagogischer Institutionen;
- die Ebene der erziehenden und bildenden Praktiken und Operationen: Erziehung als regierende Praxis der Disziplinierung, als Erweiterung von Erfahrung und Umgang und als beratende intergenerationelle Praxis.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Einleitung: Von der Schwierigkeit, Notwendigkeit und Möglichkeit einer Allgemeinen Pädagogik

Von der Schwierigkeit, sich über pädagogische Praxis und Pädagogik als Wissenschaft zu verständigen; Von der Notwendigkeit und Möglichkeit Allgemeiner Pädagogik; Vorüberlegungen zu einem praxeologischen Begriff von pädagogischer Praxis und Erziehungswissenschaft

Zur Stellung der pädagogischen Praxis im Rahmen der menschlichen Gesamtpraxis

Begriff der Praxis; Die zweifache Gefährdung der Praxis, die Gefährdung des Primats der menschlichen Gesamtpraxis und die Gefährdung der Praxis überhaupt; Zur Differenz zwischen Praxis und Berufstätigkeit. Vorläufiger Begriff des pädagogischen Handelns angesichts der Ambivalenz pädagogischer Berufe

Die Prinzipien pädagogischen Denkens und Handelns

Die konstitutiven Prinzipien pädagogischen Denkens und Handelns; Die regulativen Prinzipien pädagogischen Denkens und Handelns; Vom Zusammenhang der konstitutiven und regulativen Prinzipien pädagogischen Denkens und Handelns

Die handlungstheoretischen Fragestellungen systematischer Erziehungswissenschaft

Theorie der Erziehung; Theorie der Bildung; Theorie pädagogischer Institutionen

Die Handlungsdimensionen der pädagogischen Praxis

Pädagogisches Handeln als sich negierendes Gewaltverhältnis über Unmündige; Pädagogische Praxis als erziehender und bildender Unterricht; Pädagogische Praxis als Einführung in gesellschaftliche Handlungsfelder

Ausblick: Die Einheit der Pädagogik, die Vielheit der Bereichspädagogiken und die Grundstruktur erziehungswissenschaftlicher Forschung

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Der Autor:

Dietrich Benner, Prof. Dr. phil., lehrte und forschte an den Universitäten Bonn, Freiburg und Münster, bevor er 1991 einen Ruf auf den Lehrstuhl für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin annahm. Er wurde dort 2009 emeritiert. Seit 2004 ist er Honorarprofessor für Erziehungswissenschaft an der ECNU Shanghai, von 2008 bis 2013 war er ordentlicher Professor für Erziehungswissenschaft an der UKSW Warschau.